

REPORTE DEL FORO – DESAYUNO DE ANÁLISIS

## HERRAMIENTAS PARA LA CONVIVENCIA DIGITAL

Centro Libanés, México D.F. 13 de mayo del 2015

Con la asistencia de más de 80 directivos y profesionales de psicología de las escuelas, se presentaron los mejores programas de desarrollo de habilidades sociales **indispensables** para la era digital, que fortalezcan la capacidad de los niños para tomar mejores decisiones acerca de todos los estímulos que reciben en las redes sociales y aplicaciones móviles.

Sin las **HABILIDADES SOCIALES** básicas, la probabilidad de que los niños vivan experiencias negativas en Internet se eleva considerablemente. En la medida que más y más usuarios en todo el mundo se integren al paradigma de socialización digital, más relevante será para las escuelas migrar a un esquema de aprendizaje social basado en emociones.



### Los Asistentes comentaron:

- **Los temas presentados reiteran que la PREVENCIÓN es la mejor apuesta en el sector escolar.**
- Si el sistema límbico no reacciona ante peligros surgidos en pantallas, estos programas nos dan las herramientas para que los chicos se protejan de forma razonada.
- Las escuelas que se decidan por esta estrategia, deberán incluir a los padres de familia, o no va a funcionar.
- **Me quedó muy claro, si no fortalecemos sus habilidades sociales ANTES de que tengan su primer teléfono inteligente, pasaremos mucho tiempo escolar solucionando problemas, en lugar de aprovecharlo para enseñar.**

### ÍNDICE DEL REPORTE:

1. Programa presentado
2. Recomendaciones
3. Servicios escolares
4. Directorio de contactos
5. Presentaciones
6. Próximo evento

Anexos

Con la participación de:



# 1. Programa presentado

Con apego a la convocatoria que se difundió en diversos medios, presentamos un programa por especialistas internacionales en dos bloques:

- **Competencias SEL**  
Habilidades sociales básicas
- **Proyecto SABER**  
Prevención de riesgo en adolescentes
- **Reporte Social en Facebook**  
Herramienta para comunicar quejas entre usuarios
- **Programa SecondSTEP**  
Implementación en salón de clase



**La prevención de riesgos en Internet para niños y niñas inicia mucho antes de que reciban su primer dispositivo digital. Las competencias sociales básicas para apartar a los niños de malas experiencias son:**

- Empatía
- Regulación emocional
- Resolución de problemas sociales
- Saber hacer y mantener amistades
- Firmeza de carácter

Existen cientos de programas de Aprendizaje social y emocional (SEL por sus siglas en inglés) a disposición de las escuelas, es **muy importante** que conozcan las alternativas, y elijan una.

La siguiente matriz muestra los beneficios de un programa SEL en una población escolar:

**Aptitudes socioemocionales + beneficios según los roles del bullying**

Habilidad ASE	Víctima	Niño que hace bullying	Testigo
	Menos probable que sufra de bullying y sea lastimado	Menos probable que haga bullying	Más probable que responda adecuadamente
Empatía		✓	✓
Regulación emocional	✓	✓	
Resolución de problemas sociales	✓	✓	✓
Hacer amistades	✓	✓	✓
Firmeza	✓		✓

Tanto los estudios como los hechos demuestran que los niños no tienen las habilidades sociales mínimas para socializar masivamente en medios digitales, presentan conductas irreflexivas, que lejos de acercarlos a los beneficios de la tabla anterior, provocan malas experiencias para ellos y para los que los rodean.

#### MEMORIA DEL PROGRAMA:



#### **Apertura y presentación de los servicios ASI de Civismo Digital, y el Manual ASI de Convivencia Digital**

A Cargo del Ing. Armando Novoa Foglio, Director de la Alianza por la Seguridad en Internet

#### **Competencias SEL**

**Bridgid Normand**  
Committee for Children

Fundamentos de los programas de aprendizaje social y emocional



#### **Proyecto SABER**

**Dr. David Szydlo Kon**  
Competencias para prevención de riesgo en los adolescentes

#### **Programa SecondSTEP**

**Carolyn Hubbard**  
Committee for Children

Implementación de lecciones del programa en la escuela



## 2. Recomendaciones

Es importante que cada escuela pueda implementar un programa de Aprendizaje Social y Emocional desde edades tempranas.

Pueden visitar la página de CASEL en [www.casel.org](http://www.casel.org) (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning) para obtener el catalogo CASEL 2015 que incluye tablas de características de todas las opciones disponibles, como este ejemplo:

Program Name	Grade Range Covered	Grade-by-Grade Sequence	Average Number of Sessions Per Year	Classroom Approaches to Teaching SEL			Opportunities to Practice Social and Emotional Skills	Contexts that Promote and Reinforce SEL				Assessment Tools for Monitoring Implementation and Student Behavior		
				Explicit Skills Instruction	Integration with Academic Curriculum Areas	Teacher Instructional Practices		Classroom-wide	School-wide	Family	Community	Monitoring Implementation		Measuring Student Behavior
												Self-report	Observation	
4Rs	PreK-8	✓	35 period-long class sessions	✓	✓ English/language arts		●	●	●	●	○	✓		✓
Caring School Community	K-6	✓	Year-long, with 30-35 class meetings		Academic integration strategies provided	✓	●	●	●	●	●	✓	✓	✓
Competent Kids, Caring Communities	K-5	✓	35 lessons	✓	Academic integration strategies provided		●	●	●	●	○	✓	✓	✓
I Can Problem Solve	PreK-5		59-83 lessons	✓	Academic integration strategies provided		●	●	○	●	○	✓	✓	✓
The Incredible Years Series	PreK-2	✓	64 lessons	✓	Academic integration strategies provided for English/language arts		●	●	○	●	○	✓		
Michigan Model for Health	K-12	✓	8-14 lessons	✓	Academic integration strategies provided		●	●	○	○	○			✓
MindUP	PreK-8		15 lessons	✓	Academic integration strategies provided		●	●	○	○	○	✓		✓
Open Circle	K-5	✓	34 lessons plus supplementary lessons	✓	Academic integration strategies provided for English/language arts		●	●	●	●	○	✓		✓

**“Podemos seguir luchando por corregir las conductas de los adolescentes en Internet, o podemos entender la importancia de formarlos desde pequeños para que aprendan a tomar decisiones éticas e inteligentes...”**

Del espíritu de esta declaración de un docente se desprende la importancia de tomar acciones concretas para avanzar hacia un escenario que ofrezca la oportunidad de invertir más tiempo en la enseñanza, y menos tiempo en resolver problemas de los niños y niñas.

**Es un hecho que las cosas no van a cambiar por si solas**, es muy importante que las directivas sean proactivas hacia la implementación de programas SEL.

En ASI establecimos una alianza con Committee for Children para presentar SecondSTEP, por su comprobada efectividad, misma que fue enfáticamente referida por la Psic. Mariana Delfín del Colegio Vista Hermosa, escuela que ya aprovecha los beneficios de este programa, **y porque este programa ofrece herramientas para estudiantes, padres de familia, y para los docentes.**

Si te interesa la presentación de la Psic. Delfín, envíanos un correo a [contacto@asi-mexico.org](mailto:contacto@asi-mexico.org)

### 3. Servicios escolares de Civismo Digital de ASI

---

Debemos pensar en Internet como un ecosistema digital, en el que participan diferentes actores, cada uno con un rol individual y complementario para lograr que el entorno sea sano y seguro para todos.

En el caso de los planteles escolares, los actores se dividen en 3 grupos vinculados por una directiva proactiva que fomente la comunicación bidireccional entre todos, como se ilustra en este gráfico:



En este orden de ideas, es importante considerar que los esfuerzos de la directiva por impulsar la prevención en su plantel, disminuyen su efectividad cuando no abarcan a todos los actores, razón por la cual les ofrecemos servicios que los beneficien integralmente:

a) **Para las directivas:**

Ofrecemos la dictaminación del plantel, basada en un instrumento de medición que se aplica a la población escolar en situación de riesgo. En este documento, se incluyen los coeficientes de exposición a riesgos por Contacto con extraños, Exposición de privacidad, y conductas de manifestación de violencia en línea.

Este dictamen presenta los datos duros utilizados como punto de partida, que permiten perfilar los demás servicios escolares para orientarlos de manera más efectiva para coadyuvar hacia un ecosistema saludable para su comunidad escolar.

**¡Nuevo!**, ofrecemos el servicio de Mediación, para situaciones en que dos familias de su comunidad escolar están contemplando acciones legales entre ellas, por situaciones surgidas de la interacción de sus hijos en medios digitales, por ejemplo, casos de Cyberbullying y Sexting

b) **Para los niños:**

Tenemos talleres en donde facilitamos las dinámicas que les permitan interiorizar las competencias que los aparten de malas experiencias mientras disfrutan y aprovechan la tecnología a su favor. ASI ofrece dinámicas por segmentos de edad, desde primaria baja hasta preparatoria.

c) **Para los Padres de familia:**

Un programa de conferencias de divulgación en temas como:  
Áreas de riesgo en Internet para niños,  
Privacidad en Internet,  
Impacto emocional de las redes sociales, y varios más.

d) **Para los docentes, tutores y orientadores:**

Ofrecemos el Seminario en Línea de Civismo Digital, con capacitación en formato e-Learning, abarcando desde el nacimiento de Internet, hasta las aplicaciones sociales más recientes, incluyendo los temas esenciales como las áreas de riesgo para niños en Internet, y los aspectos de responsabilidad legal para docentes.

Nota: en el CD “Esto es ASI” que recibieron en el foro, se encuentra un documento electrónico con la descripción completa de todos estos servicios. Si requieren cualquier información adicional, les pedimos escribimos a [contacto@asi-mexico.org](mailto:contacto@asi-mexico.org)

## 4. Directorio de contactos

---

### **Alianza por la Seguridad en Internet A.C.**

Teléfono: (55) 5549.7884  
Página web: [www.asi-mexico.org](http://www.asi-mexico.org)  
Correo: [contacto@asi-mexico.org](mailto:contacto@asi-mexico.org)  
Facebook: /asimexico  
Twitter: @asimexico  
Youtube: /asimexico

### **Centro de Estudios Psicoanalíticos A.C.**

#### **Dr. David Szydlo Kon**

Teléfono: (55) 5540.1238  
Correo: [david.szydlo@gmail.com](mailto:david.szydlo@gmail.com)  
Twitter: @DrDavidSzydlo  
LinkedIn: Dr. David Szydlo MD

### **COMMITTEE FOR CHILDREN**

Carolyn Hubbard

Página web: [www.cfchildren.org](http://www.cfchildren.org)  
Correo: [chubbard@cfchildren.org](mailto:chubbard@cfchildren.org)

## 5. Presentaciones

---

### **¡Importante!**

Este es un servicio exclusivo para los asistentes a este foro, son para uso privado de los directivos y profesionales que estuvieron presentes, y para cualquier otro miembro de la directiva de sus propias escuelas. ASI les informará cuando se agreguen otras presentaciones.

Competencias SEL

[http://asi-mexico.org/sitio/archivos/Que\\_es\\_ASE.pdf](http://asi-mexico.org/sitio/archivos/Que_es_ASE.pdf)

Programa SecondSTEP

<http://asi-mexico.org/sitio/archivos/ProgramaSecondStepOverview.pdf>

## 6. Próximo evento

---

Invitamos a todos al congreso anual ASI-ANÁHUAC “SEXUALIDAD Y PRIVACIDAD EN INTERNET”, que llevaremos a cabo el próximo sábado 3 de octubre en la Universidad Anáhuac del Sur.

Si deseas más información, escríbenos a [contacto@asi-mexico.org](mailto:contacto@asi-mexico.org)