

REPORTE DEL FORO - DESAYUNO

HIJOS, YouTube y Juegos

Centro Asturiano Polanco, CDMX 28 de febrero, 2019



Psic. Marifer Benabib

220 Mamás y Papás disfrutaron de un evento muy bien balanceado con los pros y los contras del uso de tecnologías por sus hijos, escuchando a especialistas en comunicación familiar, neurociencia, plataformas digitales y alternativas de juego enfocadas a las necesidades psicológicas **que los niños buscan satisfacer en los videojuegos, y en los canales de YouTube.**

Los eventos de ASI México presentan una visión de 360 grados de las problemáticas de la vida digital de niños, niñas y adolescentes, para que los padres de familia puedan tomar decisiones informadas sobre las acciones más pertinentes para su seguridad en línea.

Los asistentes escuchan todas las versiones de un mismo tema, para concluir con cual se identifican y reflejan los valores de cada familia, no existen soluciones únicas a cada riesgo.

Es por ello que se muestran tanto las áreas de riesgo, como las áreas de oportunidad en las que tu hijo puede detonar su potencial, si tú lo acompañas con límites acordes a su edad, diálogo constante, equilibrio y supervisión de las actividades que lleva a cabo en línea.

Dr. Eduardo Calixto



Lic. Gabriela Campos



Lic. Mónica Juárez





“ADEMÁS DE LÍMITES DE TIEMPO ANTE PANTALLAS, Y ASEGURAR LAS HORAS NECESARIAS DE SUEÑO EN LOS CHICOS, LA CERCANÍA Y EL CONTACTO FÍSICO DE LOS PADRES A LOS HIJOS ES FUNDAMENTAL, ABRÁZENLOS MÁS PARA QUE SE LIBERE EN ELLOS UNA MAYOR CANTIDAD DE OXITOCINA QUE LOS HAGA SENTIR MUY BIEN.”

Dr. Eduardo Calixto

Los Asistentes comentaron:

- **Conocimos riesgos, pero también ventajas e incluso beneficios, me pareció muy completo.**
- El final fue como un regreso a mi propia infancia, los juegos con las manos me hicieron reír mucho.
- Me encantó saber que ser salmón sí que va a traer beneficios para el desarrollo de mis hijos.

ÍNDICE DEL REPORTE:

Pág.

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Programa presentado | 2 |
| 2. Servicios escolares | 8 |
| 3. Directorio contactos | 9 |

1. Programa presentado

Con apego al [programa distribuido](#) en escuelas y en redes sociales, se presentaron las siguientes ponencias:

- **Resultados de la encuesta de Videojuegos**
Ing. Armando Novoa
- **Vínculo familiar, la conexión más segura**
Psic. Marifer Benabib
- **Adicción de Videojuegos**
Dr. Eduardo Calixto
- **De niña a actriz e influencer**
Fernanda Urdapilleta
- **Mamá, quiero ser YouTuber**
Lic. Gabriela Campos
- **Los Beneficios del juego**
Lic. Mónica Juárez

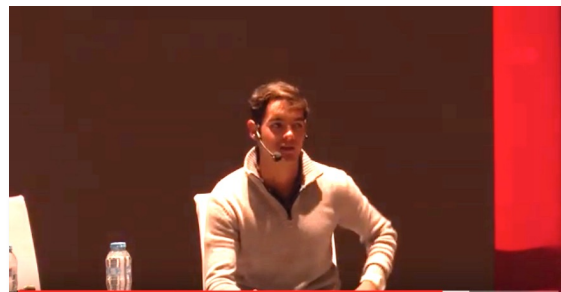


Participación especial:

Partida de FORTNITE® explicada.

Bernardo Martí jugó una partida en vivo frente a todos los asistentes explicando diferentes aspectos del juego, contagiando la emoción de quedar entre los 9 finalistas entre 100 jugadores.

<https://www.youtube.com/watch?v=9e2n0Nav2yc&t=1182s>



Pedimos una disculpa por las fallas en el audio, el proveedor contratado para la grabación de los clips resultó en un servicio defectuoso, fuera del alcance de ASI México.

Aspectos relevantes de cada presentación y recursos ampliados:

Resultados de la encuesta de Videojuegos

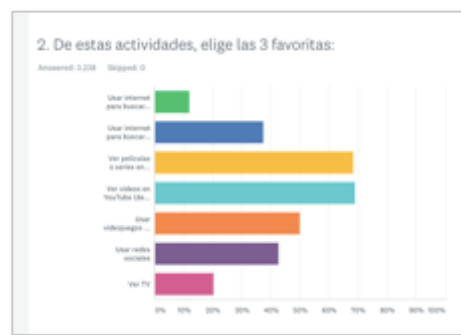
Ing. Armando Novoa

Director de Alianza por la Seguridad en Internet A.C.

En las semanas previas al foro ASI México aplicó una encuesta en varios estados sobre el uso de videojuegos, YouTube y otros servicios de Internet entre chicos de primaria y secundaria, casi 3,500 estudiantes de escuelas inscritas al Programa de Civismo Digital respondieron y se están procesando los resultados para interpretación por nuestros asesores en pedagogía y psicología.

Los resultados finales se compartirán en el servicio de alertas por WhatsApp de ASI México, al que te puedes inscribir enviando tu nombre completo al número 55 6030.6271

Se esperaba que las dos actividades más populares entre los chicos fueran precisamente YouTube y Videojuegos, sin embargo, el segundo lugar lo obtuvo Netflix, por lo que se le recordó a los presentes activar el PIN de control parental en esta plataforma de películas, para apartar a los chicos de contenidos no apropiados para su edad.



Recomendaciones para activar el PIN se encuentran en la guía “Más de 13 razones para dialogar con tus hijos”, desarrollada por ASI y disponible para descarga gratuita en:

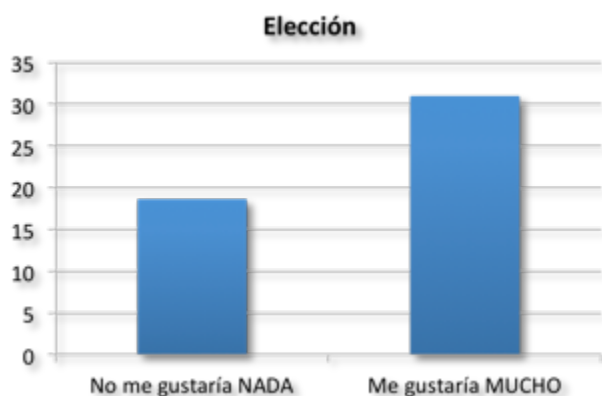
http://www.asi-mexico.org/mac/civismodigital/Descarga-GuiaPadres_3.html

El estudio demuestra que los chicos están jugando FORTNITE, el más popular desde agosto de 2018, en edades en que aún no está indicado, ya que su clasificación es “T”, por lo tanto, no se permite a chicos menores de 12 años, se sugiere siempre revisar la clasificación:



Para poner en perspectiva el nivel real de violencia de FORTNITE, se presentó un fragmento de un juego realmente violento, como Grand Theft Auto, para insistir en la importancia de verificar los ratings antes de permitir a los chicos entrar en contacto con contenidos, y se recomienda revisar la guía de nuestro aliado ATI disponible aquí: <https://www.sexualidadati.com/blog/regalar%C3%A1s-videojuegos-tenes-tarea-previa-si-no-la-quieres-hacer-no-los-regales>





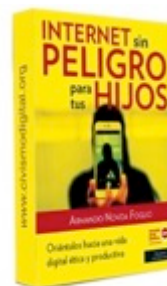
Otro punto interesante de la encuesta fue el resultado de la pregunta: “Del 1 al 10, ¿cuánto te gustaría que tus padres jugaran contigo videojuegos?”

El 30.98% de los niños desea que sus padres jueguen con ellos, sólo el 18.64% dice que no, y de ellos, el 77% son niñas.

La explicación de esto se ofrecerá en el reporte de resultados que se pondrá a disposición vía WhatsApp.

Finalmente, destacó que la información básica para establecer límites en la vida digital de los hijos ha sido ampliamente cubierta en su libro “**Internet sin Peligro para tus Hijos**”, que se puede obtener directamente en la editorial:

www.escuelaparapadres.com



Conoce más sobre ASI México, con el informe “Esto es ASI 2018” aquí:

<http://asi-mexico.org/sitio/archivos/EstoEsASI-Ene2018.pdf>

Y el último reporte público de operaciones aquí:

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/ASI_ReporteActividades_Dic2016_L.pdf

Vínculo familiar, la conexión más segura

Psic. Marifer Benabib

Nos ha compartido su presentación que se pueden descargar del siguiente enlace:

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/VinculoFamiliar_laConexi%C3%B3nmasSegura.pdf

Adicionalmente, en su presentación recomendó este recurso para que cada familia elabore su plan de uso de medios digitales:

<https://healthychildren.org/Spanish/media/Paginas/default.aspx>

Marifer explicó el llamado “Estado FLOW” de amplia satisfacción que alcanzan los chicos en los videojuegos, y resaltó la importancia de entender que los padres no debemos agobiarnos con hacer felices a nuestros hijos, sino ayudarlos a ser capaces de disfrutar, de ser resilientes, y de buscar su propio estado de felicidad.

Hizo hincapié en puntos clave:

- ✓ Nuestros hijos nos imitan, no podemos pedirles que dejen el celular si nosotros lo traemos en la mano todo el tiempo, debemos ser el modelo de lo que queremos ver en ellos.
- ✓ Erradicar la preocupación por frustrar a nuestros hijos al decirles que NO a algo.
- ✓ Entender que los padres que asistimos a este tipo de eventos, somos los “salmones” que vamos contracorriente, y es correcto no dejarlo hacer o ir a ciertos lugares.
- ✓ Debemos acercarnos lo más posible a su vida digital, no ser unos extraños ahí.
- ✓ Se debe detener el uso de pantallas al menos media hora antes de ir a dormir.
- ✓ No usar los videojuegos como recompensas por actividades cumplidas en casa.
- ✓ Ofrecerles actividades alternativas.

Marifer sugiere que se implemente el “challenge de la canasta de celulares” en casa, para que ahí se depositen los dispositivos de la familia en momentos como las comidas.

Adicción a Videojuegos

Dr. Eduardo Calixto

Nos ha compartido su presentación que se pueden descargar del siguiente enlace:

<http://asi-mexico.org/sitio/archivos/AdiccionVideoJuegos.pdf>

Sobre los cuidados del uso que los hijos le dan a los videojuegos, y el tiempo que le dedican, el Dr. Calixto nos compartió lo siguiente:

- ✓ La etapa de edad crítica en los niños es entre los 8 y los 14 años, pues se aprenden los patrones que se repetirán en la vida adulta.
- ✓ A los chicos hay que tratar de apartarlos de dinámicas que incluyen estímulos con recompensas inmediatas, como los videojuegos y las redes sociales.
- ✓ Cuando hay emoción se segrega Dopamina, y se recuerdan más las cosas, por eso un chico jugador puede reconstruir con más facilidad un mapa, por ejemplo.
- ✓ Se recomienda que las sesiones de videojuegos no excedan 45 minutos al día, preferentemente sólo 30, y que no exceda de 6 horas a la semana, para que no se desarrollen patrones de adicción.
- ✓ La emoción hace sentir que el tiempo pasa más rápido.
- ✓ Toda orden a un chico debe acompañarse de una explicación.

Señales que nos pueden indicar que un chico es adicto:

- ✓ Moverse como el personaje del juego.
- ✓ Cambios en hábitos como horarios para dormir.
- ✓ Pérdida de amistades, o reducción de interés en estar con sus amigos.
- ✓ Negligencia.

El Dr. Calixto recomendó que se vigile que los chicos cumplan con su horario de sueño reparador, comentó que entre la 1 y las 3 am el sueño está en su etapa más reparadora, y es el momento en que se consolida el aprendizaje del día.

Recordó que las nuevas generaciones ríen menos, adoptan conductas más narcisistas por la influencia de las redes sociales, generándoles compulsión y obsesión, por lo que recomienda equilibrio en sus actividades cotidianas para que no sean siempre ante pantallas.

De niña a actriz e influencer

Fernanda Urdapilleta

Nos ha autorizado a compartir el video de su presentación que se pueden ver en el canal de YouTube de ASI México:

<https://youtu.be/7sQ9JaUCy2Y>

Después de escuchar los riesgos en el uso de videojuegos, era importante conocer el otro lado de la moneda, y entender el punto de vista de una joven que ha logrado desarrollar con éxito su carrera como actriz, y al mismo tiempo compartir su talento con casi un millón de seguidores en su cuenta de Instagram @fer_uf

Fue muy interesante escuchar las recomendaciones que desde su visión pueden ayudar a los padres de familia a crear vínculos más cercanos con sus hijos.



Mamá, ¡Quiero ser YouTuber!

Lic. Gabriela Campos

Nos ha compartido su presentación que se pueden descargar del siguiente enlace:

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/Mama_Quiero_ser_YouTuber.pdf

Nos ha autorizado a compartir el video de su presentación que se pueden ver en el canal de YouTube de ASI México:

<https://youtu.be/GeUeuKoOwSk>

Gabriela nos recordó que así como existen riesgos en el uso de tecnologías cuando se permite el contacto de los chicos con contenido no apto para su edad, también hay oportunidades que se pueden capitalizar y desarrollar habilidades notables en los niños, cuando son adecuadamente acompañados por sus padres.

Nos compartió datos interesantes acerca de YouTube:

- ✓ Cuenta con 1,900 millones de usuarios.
- ✓ Cada minuto se suben 300 horas de vídeo a YouTube.
- ✓ Se deben tener 13 años cumplidos para poder usar YouTube, para los menores existe YouTube kids.
- ✓ México es el tercer país consumidor de vídeos, después de Estados Unidos y Brasil.
- ✓ El 50% de los niños ingresan más de una vez al día, y el 56% lo hace para ver videos musicales.
- ✓ YouTube hace esfuerzos para que su plataforma sea productiva y segura para todos sus usuarios, ajusta sus normas comunitarias para reflejar sus estándares éticos, en enero de este año prohibió por ejemplo los videos que incitan a los chicos a lesionarse.
- ✓ Los videos inapropiados deben ser reportados para que puedan ser eliminados en caso de incumplir las normas comunitarias.
- ✓ **NOTA: ASI México es Trusted Flagger de YouTube, nos puedes reportar cualquier video en www.asi-mexico.org/denuncia**

YouTube se soporta a partir de valores claros:

- **Libertad de expresión**
Derecho a hablar libremente.
- **Libertad de acceso a la información**
Oportunidad de acceder a información libremente.
- **Libertad de oportunidades**
Derecho de darse a conocer y crearse oportunidades de desarrollo.
- **Libertad de integración**
Oportunidad de encontrar comunidades de apoyo en los temas que te interesan.

En cuanto a la protección de niños en línea, es importante considerar:

- a) No dejarlos mentir para usar la plataforma, tú como padre debes crearles una cuenta de Google vinculada a la tuya, para configurar su canal, lo que puedes lograr con la aplicación Family Link.
- b) Encárgate de aplicar los parámetros de privacidad del canal que consideres necesarios.
- c) Activa la moderación de comentarios del canal.
- d) Explícale claramente a tus hijos las normas comunitarias que todos sus videos deben cumplir.
- e) Supervisa el contenido que tu hijo quiere subir a su canal.

Los Beneficios del juego

Ludotecaria Mónica Juárez

Nos ha compartido su presentación que se pueden descargar del siguiente enlace:

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/LosBeneficiosdelJuego_ASI2019.pdf

Era importante para el balance de este foro, y después de haber escuchado retos, riesgos y oportunidades, conocer alternativas de juego físico que puedan satisfacer las razones psicológicas por las que los niños juegan, como son superar retos, y participar con amigos en las sesiones.

En palabras de Mónica, si quieres conocer de verdad a una persona, debes jugar con él/ella.

Compartió su visión como presidenta de la asociación Mexicana de Ludotecas:

- El juego es una actividad que le permite al ser transformar su exterior.
- Por eso, jugar con dispositivos en realidad no es juego, no se transforma un entorno.
- Jugar es un derecho de los niños, y los adultos somos los responsables de que no se ejerza.
- El juego no tiene interés material.
- Uno de sus más importantes beneficios es que el juego maneja límites.
- Es un espacio liberador que nos ayuda a entrar en contacto con otros de acuerdo a reglas, lo que ayuda al desarrollo de estructura y jerarquía que facilita la integración en edad adulta a espacios laborales.

Mónica aplicó varias rutinas de juego físico que le recordaron a todos los presentes que fácil es divertirse sin necesidad de consumir costosos dispositivos, como el juego “Acitrón de un fandango”, e insistió a los presentes ponerlos en práctica con sus hijos.

Finalmente, recordó que hoy existen terapias de reencuentro familiar que consisten en dejar los dispositivos digitales, para entregarse en familia a juegos que acercan oportunidades de disfrutar.

2. Servicios escolares básicos de ASI

Internet es un ecosistema digital, en el que participan diferentes actores, cada uno con un rol individual y complementario para lograr que el entorno sea sano y seguro para todos.

En este orden de ideas, es importante considerar que los esfuerzos de la directiva por impulsar la prevención en su plantel, disminuyen su efectividad cuando no abarcan a todos los actores, por lo que ofrecemos servicios que los beneficien integralmente:

a) **Para las directivas:**

Ofrecemos el **Diagnóstico** del plantel, basada en un instrumento de medición que se aplica a la población escolar en situación de riesgo. En este documento, se incluyen los coeficientes de exposición a riesgos por Contacto con extraños,



Exposición de privacidad, y Conductas de manifestación de violencia en línea.

Este dictamen presenta los datos duros utilizados como punto de partida, que permiten perfilar los demás servicios escolares para orientarlos de manera más efectiva para coadyuvar hacia un ecosistema saludable para su comunidad escolar.

b) Para los alumnos:

Tenemos talleres en donde facilitamos las dinámicas que les permitan interiorizar las competencias que los aparten de malas experiencias mientras disfrutan y aprovechan la tecnología a su favor. ASI ofrece dinámicas por segmentos de edad, desde primaria baja hasta preparatoria.

c) Para los Padres de familia:

Un programa de conferencias de divulgación en temas como:

- Áreas de riesgo en Internet para niños
- Privacidad en Internet
- Impacto emocional de las redes sociales, y varios más.

d) Para los docentes, tutores y orientadores:

Ofrecemos el Seminario en Línea de Civismo Digital, con capacitación en formato e-Learning, abarcando desde el nacimiento de Internet, hasta las aplicaciones sociales más recientes, incluyendo los temas esenciales como las áreas de riesgo para niños en Internet, y los aspectos de responsabilidad legal para docentes.

Si desean una descripción detallada de cada uno de estos servicios, les pedimos visitar: www.civismodigital.org

3. Directorio de contactos

Alianza por la Seguridad en Internet A.C.

Teléfono: (55) 5549.7884

Página web: www.asi-mexico.org
www.civismodigital.org

Correo: contacto@asi-mexico.org

Facebook: /asimexico

Twitter: @asimexico

Youtube: /asimexico

Los datos de contacto de cada ponente aparecen en sus propias presentaciones.