

REPORTE PÚBLICO DEL FORO – DESAYUNO DE ANÁLISIS

RESPONSABILIDAD DE ESCUELAS EN UN MUNDO HIPERCONECTADO

Centro Libanés, CDMX 6 de Marzo de 2018

Con la asistencia de 90 directivos y profesionales de la educación, presentamos un foro muy equilibrado, **analizando el vínculo Escuela-Padres de Familia** desde una perspectiva legal y moral de deberes y derechos de la escuela, los roles de cada uno en la educación de los chicos, cerrando con peticiones desde la visión de los propios padres de familia, con puntos muy prácticos y recomendaciones para fortalecer la relación en las comunidades escolares.

Las ponencias en los foros de ASI siempre son multi-disciplinarias, **para que las escuelas conozcan la variedad de alternativas de las organizaciones más importantes del país**, y se puedan poner en contacto directo con ellos para **desarrollar estrategias personalizadas** en los temas que más les interesen.



“Se debe encontrar un equilibrio operativo-legal basado en el interés superior del menor, para cumplir con toda la normatividad aplicable a las escuelas, incluso cuando existan contradicciones o antinomias entre las diversas legislaciones que regulan a éstas.”
Lic. Agustín Ríos.

El diagnóstico del Programa escolar de Civismo Digital, genera los indicadores necesarios para demostrar en instancias legales, que la escuela implementa medidas contra violencia.

Visita www.civismodigital.org

Los Asistentes comentaron:

- **Ya necesitábamos una visión realista de nuestras responsabilidades legales, nos ayuda conocer a fondo el marco en el que podemos movernos con confianza.**
- Me gustó la ponencia del abogado, asusta, pero es mejor saber, que aprender cometiendo errores.
- Vidal es lo máximo, escucharlo me recordó por qué quise dedicarme a la labor de educar.
- Las últimas dos ponencias me motivaron, recordándome que soy útil a la sociedad desde mi posición.

ÍNDICE DEL REPORTE:

	Pág.
1. Programa presentado	2
2. Escuelas Digitalmente Responsables	7
3. Promociones exclusivas	8
4. Servicios escolares	9
5. Directorio contactos	10
6. Membresía	11

1. Programa presentado

Con ligeros cambios por motivos explicados durante el evento, se dividió el programa en tres bloques con las más reconocidas personalidades:

- **Derechos y Obligaciones en las Escuelas para la era digital.**
Lic. Agustín Ríos
- **Para educar a un niño se necesita toda una tribu.**
Lic. Vidal Schmill
- **Participación de los Padres en la vida digital de sus hijos.**
Mtro. Leonardo García - UNPF

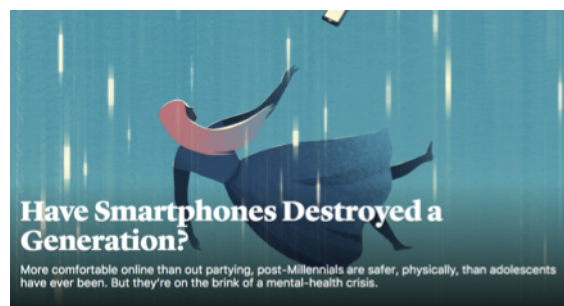


Aspectos relevantes de la presentación de ASI México:

- ✓ Se anunció la disponibilidad de las actividades del Programa de Civismo Digital para 3°. de Primaria, con lo que se abarcan ya 10 grados escolares, desde Grado 3 hasta Grado 12 (3°. de Preparatoria)
- ✓ El Programa de Civismo Digital ha llegado ya a **142 escuelas**, cuyo listado está disponible en el sitio www.civismodigital.org
- ✓ Como resultado de la estrategia para promover los talleres de concientización, Febrero de 2018 marcó el **mes record en la operación de ASI México, impartiendo 40 talleres** beneficiando a más de 2,000 estudiantes en sólo 28 días.
- ✓ Se entregaron **placas de acreditación como “Escuela Digitalmente Responsable”** a las escuelas que cumplieron su proceso de concientización.
- ✓ Se anunciaron los beneficios exclusivos para el mes del foro, cuotas reducidas manteniendo las vigentes en 2017.
- ✓ Se anunció la disponibilidad de las lecciones para el uso del libro de texto de Civismo Digital, con acciones específicas para resolverse entre Padres e Hijos.

ENFOQUE 2018 DEL CIVISMO DIGITAL: **EQUILIBRIO**

En los últimos 6 meses se han publicado diferentes estudios que ofrecen evidencia irrefutable del impacto negativo en el desarrollo humano que tiene el uso compulsivo de tecnologías y redes sociales, principalmente entre las generaciones infantiles y adolescentes.

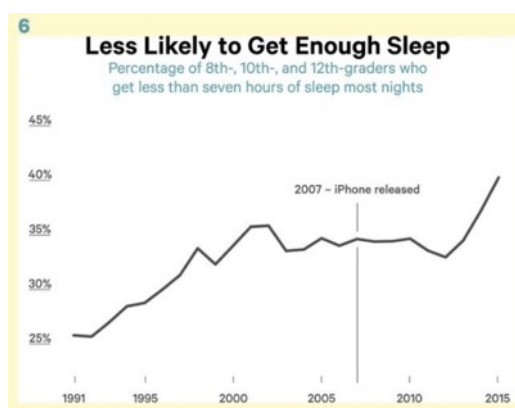
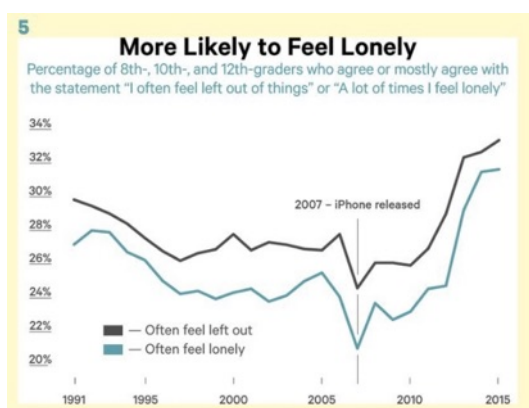
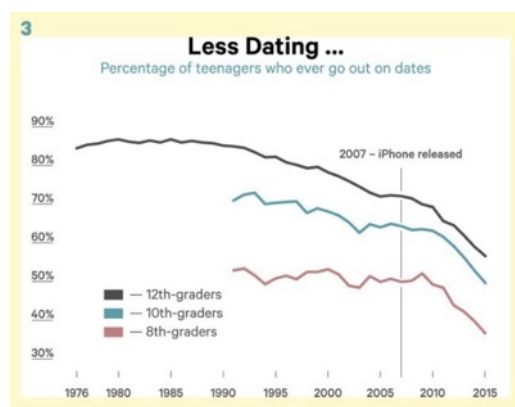
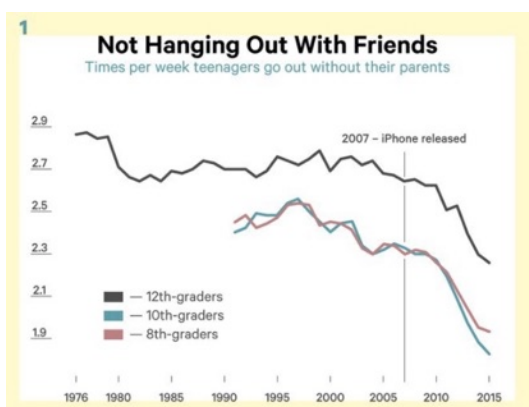


Uno de los más relevantes es “HAVE SMARTPHONES DESTROYED A GENERATION” de Jean M. Twenge, que ofrece una visión con datos duros recabados durante más de 30 años en generaciones de grados 8, 10 y 12, disponible en:

<https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2017/09/has-the-smartphone-destroyed-a-generation/534198/>

En este estudio, **se analiza como punto de inflexión el 2007**, año en que se estandariza el iPhone y se enuncia la categoría de “Smartphone” para describir a un teléfono con capacidad de expandir sus funciones al correo electrónico, aplicaciones, mensajería instantánea, y una serie de servicios adicionales.

Se demuestra como diversos elementos asociados al desarrollo humano han visto un deterioro persistente, mientras que los factores coadyuvantes a la depresión han visto un incremento alarmante:



En adición a esto, la OMS ha anunciado su pronóstico de mortandad para el 2020, señalando a la Depresión como segunda causa de muerte mundial. Estos indicadores, aunados a muchos más, determinaron que todos los mensajes sociales y educativos de ASI México, y todos los contenidos del Programa de Civismo Digital, promuevan enfáticamente el establecimiento de límites en el tiempo y aplicaciones que los chicos destinan a actividades digitales, así como la invitación a concientizar sobre la importancia de equilibrarlas con la mayor cantidad posible de actividades en espacios físicos, como deporte, socialización sin pantallas, apoyo a causas, etcétera.

Conoce más sobre ASI México, con el informe “Esto es ASI 2018” aquí:

<http://asi-mexico.org/sitio/archivos/EstoEsASI-Ene2018.pdf>

Y el último reporte público de operaciones aquí:

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/ASI_ReporteActividades_Dic2016_L.pdf

Aspectos relevantes de las presentaciones de los ponentes invitados:

Derechos y Obligaciones en las Escuelas para la era digital

Lic. Agustín Ríos

El Lic. Ríos presentó una amplia ponencia mostrando el marco jurídico y legislativo que rige la actuación de las escuelas de México, resaltando la importancia de conocerlo para que las actuaciones del todo el personal docente se apeguen a protocolos emanados de las diferentes regulaciones aplicables.

Por ejemplo, sobre una de las preguntas planteadas durante el foro:

¿Es posible expulsar a un alumno si deja de pagar?

La respuesta aparece en el numeral 8 de la Revista del Consumidor de PROFECO que el Despacho R10S ABOGADOS nos hace llegar:

¿Cómo se le hace para “rescatar” documentos de los niños que pasan de escuelas particulares a escuelas oficiales?

Respuesta. En el caso de que los padres dejen de pagar cuando menos tres meses de colegiatura, la escuela puede suspender el servicio educativo, sin embargo, esto se les debe avisar con 15 días de anticipación. Además, el consumidor no necesita “rescatar” los documentos de sus hijos, pues la escuela tiene la obligación de entregarlos en un plazo no mayor a 15 días naturales a partir del momento en que se soliciten y sin cobrar un centavo. En caso de que sus hijos tengan que presentar exámenes extraordinarios, podrán hacerlo en las mismas condiciones que sus compañeros, previo pago de los derechos correspondientes. Y si su hijo deja la escuela por razones diferentes a la anterior, sigue teniendo los derechos descritos anteriormente.

La sección de esta revista la puedes descargar aquí en PDF:

[http:// ** RECURSO EXCLUSIVO PARA ASISTENTES **](http://** RECURSO EXCLUSIVO PARA ASISTENTES **)



“Se debe entender a la escuela como una institución donde convergen y aplican normas de diversa índole, no sólo la educativa, por lo que con el advenimiento de las nuevas tecnologías, la escuela debe estar a la vanguardia en el conocimiento integral de las normas que le pueden resultar aplicables, para que haya un equilibrio entre sus derechos y obligaciones y así brindar servicios que generen valor y disminuya riesgos derivados del servicio educativo que presta.”

Lic. Agustín Ríos.

El Lic. Ríos ofreció compartir los siguientes documentos:

IMPORTANTE! Todos los documentos son confidenciales sólo disponibles para asistentes al foro, te pedimos no distribuir, y son © Copyright de sus respectivos autores)

1. Láminas de la presentación utilizada:

Puedes descargarla aquí:

(nota: es un documento que tarda en cargar, pesa 30 Mb)

[http://](#) **** RECURSO EXCLUSIVO PARA ASISTENTES ****



2. Documento E-escuela con lineamientos.

Puedes descargarlo aquí:

[http://](#) **** RECURSO EXCLUSIVO PARA ASISTENTES ****

Para educar a un niño se necesita a toda una tribu

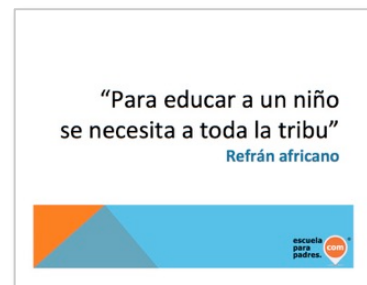
Lic. Vidal Schmill.

Vidal ofreció una ponencia motivacional que expuso los elementos a considerar para una buena educación, enfocada a formar buenas personas que sean aptas para convivir constructivamente en su sociedad, en lugar de alumnos que obtengan sólo dieces de calificación.

Expuso también su teoría de los estilos disciplinarios, y la importancia de que las escuelas no claudiquen en la importante labor de educar a los padres de familia. Habló de estrategias claras que se deben enfatizar, como fortalecer lazos afectivos, rescatar la autoridad del adulto, y sobre todo, armonizar criterios entre casa y escuela.

Las láminas que Vidal ofreció compartir las puedes descargar aquí:

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/VIDAL-ASI_congresoescuelas.pdf



“La escuela es un proceso socializador, no sólo académico”

Lic. Vidal Schmill

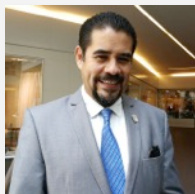
Participación de los padres en la vida digital de sus hijos.

Mtro. Leonardo García.

Desde su óptica como presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, el Mtro. García reconoció la importancia de imponer límites en los niños, que en las redes sociales buscan aceptación y validación, que en ocasiones no obtienen en casa por falta de confianza que resulta de una mala comunicación.

Invita a las escuelas a ayudar a los padres a acercarse a conocer la vida digital de sus hijos, saber quiénes son sus contactos y los temas que les interesan. Les pidió ayuda para vencer el miedo a las tecnologías, y a apoyar el esfuerzo, que reconoce debe iniciar en casa, para que los niños tengan habilidades para resolver conflictos, y desarrollar un pensamiento crítico.

Como padre de familia, comparte que su ideal es que la escuela ayude a formar niños capaces de dialogar y presentar argumentos racionales ante los demás, lo que permite elevar la calidad de su convivencia.



“Como padres de familia estamos llamados a educar, por lo que es obligación de los padres brindar una educación basada en valores como la libertad, que nos implica responsabilidad y al mismo tiempo conocimiento. Al acercar a nuestros hijos a un mundo hiperconectado deben contar con habilidades de comunicación, resolución de conflictos y pensamiento crítico, que le permitan una mejor convivencia con los demás”

Mtro. Leonardo García

Las láminas de su presentación pueden ser descargadas aquí:

<http://asi-mexico.org/sitio/archivos/ForoASI-UNPF.pdf>

2. Escuelas Digitalmente Responsables

Para obtener la acreditación como escuela Digitalmente Responsable, es necesario involucrar a todos los miembros de tu comunidad escolar, para que cada quien tenga clara la responsabilidad que le corresponde en la seguridad digital de todos.

Niños, Padres de Familia y Docentes, deben quedar capacitados con los recursos educativos de Civismo Digital.



Sabemos que esto no es una tarea sencilla de lograr, requiere de un compromiso de la directiva con la protección de su comunidad en todos los ámbitos, incluyendo el digital.

Visión académica, Políticas de prevención, Voluntad política interna, Capacidad de gestión (participación activa en los talleres), y recurso presupuestal, son algunos de los retos que las escuelas deben superar para iniciar el proceso que les permita recibir esta acreditación.

Felicitamos a las escuelas que durante marzo 2018 recibieron su acreditación con vigencia hasta febrero 2019 a quienes coinciden en varias filosofías formativas:

- ✓ Debemos apostar a la prevención, aunque los papás tienden a dejarnos la responsabilidad a las escuelas, pero cuando hacemos las conferencias de divulgación, logramos sensibilizarlos y logramos que se involucren, apoyando mucho a la escuela.
- ✓ Internet es un mundo creado por adultos, para adultos. Cuando un niño entra a ese espacio, los riesgos surgen. Necesitamos en los padres a adultos responsables que reconozcan esto, y establezcan los límites que los niños por si solos no van a establecer, pero necesitamos también avanzar en nuestros esfuerzos para concientizar a los niños sobre esta realidad, y sobre la importancia de aprender a apartarse de riesgos.
- ✓ En efecto, para lograr que los padres de familia colaboren y cumplan su responsabilidad como primeros educadores de sus hijos, es una cuestión de seguir insistiendo, insistiendo e insistiendo, pero el esfuerzo siempre nos ha valido la pena.
- ✓ El programa requiere continuidad, ya que neurológicamente los niños están en una etapa que les interesa experimentar, los padres de familia piensan que así como en la escuela les enseñamos matemáticas, debemos enseñarles a usar las redes sociales. A los niños y a los padres debemos seguir recordándoles los riesgos, cómo apartarse de ellos, y sobre todo, cuál es la responsabilidad de cada quien.

3. Promociones exclusivas durante el mes del foro

¡Recuerda! Todos los años las escuelas aprovechan las promociones que ASI México pone vigentes únicamente durante el mes en que se lleva a cabo el foro anual, en esta ocasión, **dado que la semana santa inicia el 26 de marzo, las promociones vencen el día 23.**



- **3 x 2 en Talleres para estudiantes.** Al contratar dos talleres, recibe 3.
- **Gratis a elegir:** Un taller para mamás digitales en tu escuela, o una presentación a padres de familia sobre los resultados de los talleres impartidos (cuando aplique).
- **Conferencias a padres.** Contrata una, y recibe 50% de descuento en la segunda.

Descarga el folleto promocional aquí:

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/CIDI-Promo_Foro_2018_L.pdf

PÓLIZA DE SEGURO

Inscribe a tu escuela al Programa de Civismo Digital de ASI, y cuenta con la tranquilidad que te da el soporte de toda nuestra infraestructura para resolver cualquier incidente digital en tu comunidad escolar, incluyendo la asesoría directa a las familias (un evento por familia)

Conoce todo el mapa curricular, campos formativos y recursos en www.civismodigital.org

Sólo en marzo: En la inscripción al programa, recibe el diagnóstico para todas tus etapas escolares, sin costo adicional.

Descarga el folleto explicativo de los componentes del programa aquí:

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/ASI-CIDI_Planes_2016-3_Low.pdf

4. Servicios escolares básicos de ASI

Internet es un ecosistema digital, en el que participan diferentes actores, cada uno con un rol individual y complementario para lograr que el entorno sea sano y seguro para todos.

En este orden de ideas, es importante considerar que los esfuerzos de la directiva por impulsar la prevención en su plantel, disminuyen su efectividad cuando no abarcan a todos los actores, razón por la cual les ofrecemos servicios que los beneficien integralmente:



a) **Para las directivas:**

Ofrecemos **el Diagnóstico** del plantel, basada en un instrumento de medición que se aplica a la población escolar en situación de riesgo. En este documento, se incluyen los coeficientes de exposición a riesgos por Contacto con extraños, Exposición de privacidad, y Conductas de manifestación de violencia en línea.

Este dictamen presenta los datos duros utilizados como punto de partida, que permiten perfilar los demás servicios escolares para orientarlos de manera más efectiva para coadyuvar hacia un ecosistema saludable para su comunidad escolar.

b) **Para los alumnos:**

Tenemos talleres en donde facilitamos las dinámicas que les permitan interiorizar las competencias que los aparten de malas experiencias mientras disfrutan y aprovechan la tecnología a su favor. ASI ofrece dinámicas por segmentos de edad, desde primaria baja hasta preparatoria.

c) **Para los Padres de familia:**

Un programa de conferencias de divulgación en temas como:

- Áreas de riesgo en Internet para niños
- Privacidad en Internet
- Impacto emocional de las redes sociales, y varios más.

d) **Para los docentes, tutores y orientadores:**

Ofrecemos el Seminario en Línea de Civismo Digital, con capacitación en formato e-Learning, abarcando desde el nacimiento de Internet, hasta las aplicaciones sociales más recientes, incluyendo los temas esenciales como las áreas de riesgo para niños en Internet, y los aspectos de responsabilidad legal para docentes.

Si desean una descripción detallada de cada uno de estos servicios, les pedimos visitar: www.civismodigital.org

5. Directorio de contactos

Alianza por la Seguridad en Internet A.C.

Teléfono: (55) 5549.7884
Página web: www.asi-mexico.org
Correo: contacto@asi-mexico.org
Facebook: /asimexico
Twitter: @asimexico
Youtube: /asimexico

Ríos Abogados

Lic. Agustín Ríos Aguilar
Teléfono: 5280-2789
Página web: www.riosabogados.com
Correo: arios@riosabogados.com
Facebook: /RIOS ABOGADOS
Twitter: @RIOSABOGADOS
Youtube: /R1OS Abogados

Escuela para Padres

Lic. Vidal Schmill
Teléfono: 5543-0108
Página web: www.escuelaparapadres.com
Correo: escuelaparapadres@gmail.com
Facebook: Escuela para padres de Vidal Schmill
Twitter: @escuelaparapadres

Unión Nacional de Padres de Familia

Mtro. Leonardo García
Teléfono: 5536-2228
Página web: www.unpf.mx



6. Membresía

El Programa de Civismo Digital le da acceso a las escuelas inscritas a información exclusiva, como un distintivo de membresía.

Para conocer los contenidos sólo para los miembros, visita la sección “Enciclopedia Digital” en: http://www.asi-mexico.org/mac/civismodigital/Asesoriaservicios_.html

Como ejemplo de los contenidos disponibles, puedes acceder sin costo a los siguientes:

Guía de Máxima Privacidad en Whatsapp

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/ASI-PrivacidadWhastApp_Sep2015_L.pdf

Reporte 2015: Internet y la Violencia

http://asi-mexico.org/sitio/archivos/ASI-Comunicado_Violencia_Jul2015.pdf

Las escuelas miembros del Programa pueden enviar sugerencias para el desarrollo de nuevas guías.

Para más información, escríbenos a contacto@asi-mexico.org o visita www.civismodigital.org