

GUÍA ESCOLAR DE SEXTING

Lorena Velasco
Atención a Escuelas - ASI México



© Pantallas amigas



© Marcelo A. Pérez Dalannays

“El sexting es un acto racional con consecuencias muy irracionales.”
—danah boyd

Alcance de esta guía

El nuevo paradigma de Socialización Digital ha transformado la forma en que los humanos nos comunicamos, incluyendo por supuesto la expresión de sentimientos y emociones complejas, como el amor y el romance. El coqueteo, la desinhibición y el atrevimiento entre parejas de todas las edades, hoy puede quedar grabado en fotos y vídeos captados con los dispositivos “inteligentes”, cuyo gran poder, en las manos inexpertas de los niños, han dado lugar a situaciones de exposición irreflexiva de la intimidad, causando daños muy sensibles a la reputación, honor y decoro de ellos y de sus familias, con **consecuencias sociales, emocionales y legales** para todos los miembros de las comunidades escolares.

El objetivo de esta guía es dar a conocer a los educadores el fenómeno llamado “**Sexting**” que ha venido incrementándose rápidamente entre los jóvenes, iniciando a edades cada vez más tempranas y que puede evitarse con educación preventiva.

En ASI México brindamos orientación para el uso seguro y responsable de las TICs, y en base a las evidencias de nuestra línea de denuncia, y a los estudios aplicados a más de 440,000 estudiantes, hemos preparado esta guía con una visión multi-disciplinaria del sexting, para formar al educador, y prepararlo para responder a las inquietudes de los chicos, y ofrecerles su valiosa orientación que los aparte de malas experiencias.

Si tu escuela requiere más apoyo en este complejo tema, podemos ofrecerles talleres para estudiantes y conferencias para Padres de Familia, visita www.civismodigital.org

ÍNDICE

1	¿Qué es sexting?	2
2	Consecuencias del sexting	5
3	Otras consideraciones de importancia	7
4	Cómo tratar el tema con los chicos	8
5	Qué hacer si la situación se complica	10
6	Recomendaciones generales	11
7	Estadísticas de ASI México	14

1.- ¿Qué es sexting?

El término resulta de la unión de “Sex” y “Texting”, pues la conducta surge como el envío de mensajes de texto con connotación sexual entre dos personas, ya sea a través de internet o de dispositivos móviles.

Como sabemos, una imagen dice más que mil palabras, y en la práctica, el sexting hoy consiste en la difusión o publicación de contenidos (principalmente fotografías o vídeos) de tipo sexual (desnudos o semi-desnudos), producidos y compartidos de manera **voluntaria** por el propio remitente.

A los contenidos de sexting se les conoce como **“sexts”**, sin importar si son textos, fotos o videos, que comunmente se envían a través de mensajes privados, o aplicaciones como Kik, Instagram, Facetime, Skype, Snapchat, etcétera.

Debemos resaltar que el envío es voluntario, no se define como sexting a casos en los que alguien sin autorización obtiene las imágenes de otros y las distribuye.

¡Importante! El sexting es una conducta en la que incurren niños y adultos por igual, sin embargo, por el enfoque de esta guía nos enfocaremos a las experiencias con los menores de edad.

Las evidencias de nuestra línea de denuncia y los talleres de prevención de riesgos impartido en escuelas, nos permiten conocer de viva voz de los estudiantes, las principales razones por las que incurren en esta conducta, las cuales son:

1. La presión de sus pares o parejas (la mal llamada Prueba de Amor)

Bajo la consigna de “si me quieres, demuéstramelo”, hoy los jóvenes ejercen esta presión sobre sus parejas para obtener como concesión una foto atrevida, presión que sabemos existe desde hace muchas generaciones, pero que no quedaba registrada en un formato digital.

2. Desinhibición

Muchos chicos tienen la idea de que una foto o video sugestiva puede causar una buena impresión en sus parejas, o en aquellos que les gustan. Piensan que les puede ayudar a llamar su atención y establecer una relación romántica, por lo que se atreven por sí mismos a producir las imágenes y compartirlas.

3. Retos

Los chicos pierden alguna apuesta, o son retados por otros para ver “si se atreven” a algo extremo, como es tomarse una foto desinhibida y compartirla. También se incluyen casos en que para poder pertenecer a un grupo de su interés, deben cumplir primero con compartir una foto de sexting.

Otras razones que influyen en la presencia de esta conducta, en diversos grados de relevancia son:

- Enamoramiento
- Exceso de Confianza
- El sentirse aceptados
- El sentido de pertenencia
- Baja autoestima
- Chantaje
- Venganza

¿A quién se le envía una foto de sexting?

En la gran mayoría de los casos, los jóvenes comparten imágenes de sexting con aquellos con los que mantienen o han mantenido una relación romántica o en donde la atracción física está presente.

Alguien que les gusta	21%
Novio/novia	20%
Ex novio/novia	19%
Mejor amigo/a	14%
Amigos	18%
Desconocidos	11%
Compañeros de clase	4%

Fuente: ConnectSafely

Debido a que existe amor o confianza en los destinatarios, los jóvenes no pasan por una valoración de posibles consecuencias negativas –por ejemplo, daño a su reputación-, lo que los deja en situación de extrema vulnerabilidad cuando las relaciones se terminan, y el material compartido permanece en poder de otros, perdiendo por completo el control del mismo.

Por otro lado, el comunicarse a través de una pantalla les produce una falsa sensación de anonimato, que libera conductas atrevidas que frente a frente no llevan a cabo, como si las pantallas fueran una especie de “coraza” que los pudiera blindar de las consecuencias de sus actos.

Dentro de las características de los adolescentes está presente el natural interés en el sexo, en una edad en que su cerebro no está biológicamente maduro para tomar decisiones correctas. Aunado a esto, el sentido de pertenencia, el deseo de popularidad y tener amigos son factores que elevan la posibilidad de incurrir en esta conducta, que los acerca a tantos riesgos.

Es por esto que en los talleres de ASI trabajamos con ellos para ayudarlos a desarrollar su juicio crítico, aprendiendo a evaluar escenarios que enfrentan con frecuencia, para que entiendan mejor las consecuencias negativas, y desarrollen la capacidad de identificarlas, y apartarse de ellas.

Los educadores saben muy bien que los niños y los adolescentes no entienden las enseñanzas o recomendaciones con una sola instancia, es necesaria la reiteración, y es precisamente en el ambiente escolar en que se pueden aprovechar diversas oportunidades para enseñar, con el modelo pedagógico que mejor se apegue a su experiencia, las conductas preventivas que les formen pautas de auto-protección adecuadas.

Por otro lado, debemos acercarlos a reflexiones que les permitan interiorizar los beneficios de cuidarse, desde un ángulo realista, pues como todo educador sabe, los niños y adolescentes se ven a sí mismos como invencibles, indestructibles e infalibles, y una clásica expresión de lo anterior es la negación. Los chicos con frecuencia piensan que “a ellos no les va a pasar eso”, que “sus novios no los van a traicionar nunca”, y en general, les cuesta mucho trabajo ver la maldad en otros, de aquí la importancia de mostrarles evidencias con las que ellos se puedan identificar.

El efecto de la dopamina

Otro punto importante que todo educador debe tomar en cuenta para la efectividad de su modelo educativo, es la capacidad real del estudiante para prevenir ciertos riesgos. La ciencia médica ha demostrado que la dopamina, presente en el cerebro al experimentar emociones, reduce la capacidad de razonar.

En el Instituto Nacional de Psiquiatría han estudiado la liberación de dopamina ante emociones conocidas, y el resultado es sorprendente. La presencia de este neurotransmisor se mide en nanogramos de dopamina por cada miligramo de tejido neuronal, estos son los comparativos de referencia:

Actividad	Nanogramos por mg de tejido neuronal de dopamina liberada
Comprar unos zapatos o una tableta	150
Clímax sexual	500
Consumo de cocaína	Entre 1200 y 1500

¿Cuánta dopamina les producen las primeras interacciones en redes sociales a tus estudiantes?

¡ Entre 800 y 900 !

Sí, leíste bien, experimentan emociones que producen niveles que quedan entre el clímax sexual, y el consumo de cocaína.

¿Tú crees que les resulta fácil controlarse? ¿Pensar antes de tomarse la foto?

2.- Consecuencias del sexting

Los educadores deben tener claro que el verdadero problema de esta conducta, es ni más ni menos la pérdida del control sobre el material de parte de quien lo comparte. Es justo esto lo que provoca las terribles consecuencias que describiremos en esta sección.

En ASI México estamos completamente convencidos de la importancia de prevenir el sexting, de enseñar a los chicos a visualizar sus muy negativas consecuencias, para que tomen decisiones inteligentes siempre a su favor, sin embargo, como educador necesitas un criterio imparcial sobre cada una de sus etapas, para identificar hacia dónde debes enfocar tus esfuerzos educativos.

Tal vez esto no se lo dirías así a tus alumnos, pero con un sentido muy práctico, debes entender cuál es el verdadero problema del sexting: **perder el control de las imágenes.**

Razonemos lo anterior...

El problema no es tomarse la foto, o compartirla con alguien, el problema –y enorme riesgo- es que ese alguien, un día traicione tu confianza.

Si somos objetivos, la frase anterior es verdadera, pero claro, tú como educador tal vez no lo plantearías así a tus estudiantes. Tu verdadero reto, es acercarlos a reflexiones que les permitan reconocer, desde dentro de ellos mismos, que ni siendo los más avanzados expertos en Internet, podrían evitar que una foto salga de su control. La metodología para lograr esta interiorización es la clave del éxito de los talleres de ASI.

Una persona cuya imagen o video erótico es distribuido sin control puede verse humillada públicamente a causa de ello sufriendo consecuencias sociales, emocionales, y hasta legales. Ansiedad, depresión, pérdida de autoestima, trauma, aislamiento social y en casos extremos, intentos de suicidio y demandas entre familias ilustran lo anterior.

Consecuencias	Descripción
Sociales	Daño a la imagen pública, exclusión social, deterioro de la reputación y decoro familiar. Cadenas de ciber-bullying que promueven la humillación y resultan en aislamiento.
Emocionales	La impotencia ante el volumen de la distribución provoca ansiedad, depresión, angustia profunda, e intentos de auto-lesión y suicidio.
Legales	Al tratarse de imágenes de menores de 18 años, se incurre en el delito de pornografía infantil, y en la vía civil, se produce daño moral que deberá ser reparado según lo instruya un juez.

Como educador debes saber que en la mayoría de los casos, los estudiantes no saben qué hacer si pierden el control de sus imágenes, pero es común que sus familias no estén enteradas, y los chicos hacen todo lo posible por evitar que se lleguen a enterar.

Lo anterior abre la puerta para que los estudiantes sean chantajeados por aquellos que tienen en poder el material.

Sextorsión es un término usado para designar una conducta cada vez más común consistente en la realización de un chantaje bajo la amenaza de publicar o enviar imágenes de sexting en medios abiertos como redes sociales, en donde hasta la familia podría conocer el contenido sexual compartido por su creador.

Se trata de una situación delicada y difícil de abordar por un menor de edad. El adolescente, temeroso ante la posibilidad de que su sextorsionador pueda dar difusión a imágenes sensibles que le comprometerían públicamente, puede tomar la decisión de acceder a su chantaje, que normalmente consiste en seguir enviándole fotografías o

vídeos de carácter sexual, y, en casos extremos, realizar concesiones de tipo sexual con contacto físico, o incluso, solicitar importantes cantidades de dinero para evitar la divulgación de las imágenes.

3.- Otras consideraciones de importancia

Relación con el ciber-bullying

El ciber-bullying¹ se define como el bullying que se lleva a cabo en medios digitales, es decir acciones no deseadas por las víctimas, que incluyen violencia y reiteración, como son insultos, segregación, amenazas, chantaje, etcétera.

Las imágenes de **sexting** son hoy uno de los principales motivos que dan lugar a situaciones de ciber-bullying, pues cuando caen en manos de alguien mal intencionado, son usadas para exhibir y humillar a quien las compartió, provocando cadenas de envíos y re-envíos sin control, que los dejan en situaciones de vulnerabilidad extrema.

Las burlas pueden ser puntuales o prolongarse a lo largo del tiempo, pero los efectos psicológicos sobre el menor son evidentes en ambos casos.

El bullying es violencia social que se refleja en el patio escolar, y que en el pasado, terminaba al momento en que sonaba la campana de salida y los chicos regresaban a la paz de sus hogares. En el ciber-bullying, la violencia es multimedia, y acompaña a las víctimas las 24 horas del día. La ubicuidad del dispositivo móvil con acceso a Internet, no permite eludir el acoso ni siquiera en el propio hogar.

Impacto en su huella digital

La Huella Digital es el registro y rastro que dejamos al utilizar Internet. La Huella Digital puede representar un riesgo o un beneficio para cada persona, pero nunca son irrelevantes. Comentarios en redes sociales, llamadas de Skype, re-tweets, comentarios en Facebook el uso de aplicaciones, registros de correo electrónico, todo esto forma parte de nuestro historial en línea y potencialmente puede ser visto por otras personas o almacenado en una base de datos.

¿Les afectará en el futuro?

Continuar con su vida digital de una manera positiva y constructiva olvidará o enterrará sus errores. Esto no es una garantía que las fotografías no puedan seguir siendo vistas por otros. Deben estar preparados porque pueden presentarse problemas por el comportamiento pasado, al tener nuevas amistades o en la búsqueda para ingresar a una universidad o para obtener un empleo.

¹Para una descripción detallada del ciber-bullying, consulta la "Guía ASI de prevención del ciber-bullying" de 32 páginas que explica desde el origen del término, tipos, roles, síntomas, prevención y los mecanismos para su denuncia. Solicítala a contacto@asi-mexico.org

4.- Cómo tratar el tema con los chicos

Es muy importante que tú como educador (padre o docente) entiendas esta conducta y la importancia de prevenirla, por lo que te ofrecemos algunas sugerencias para fomentar la reflexión de tus estudiantes hacia las mejores prácticas que los aparten de este riesgo.

Razones para no enviar Sexts

Además de la posibilidad de que imágenes de sexting den lugar a cadenas de ciberbullying y a escenarios de sextorsión, hay muchas más razones para evitar incurrir en esta conducta cuando se trata de menores de edad, pero te puedes enfocar a las más importantes, e invitarlos a reflexionar:

1.- Las personas y las relaciones pueden cambiar.

Los noviazgos y las relaciones de extrema confianza que sostienen en la adolescencia son muy erráticos, si comparten un sext con su pareja actual, de quien seguramente están profundamente enamorados, puede convertirse en poco tiempo en una expareja enojada, que podría fácilmente usar las imágenes para desquitarse.

2.- Pérdida del control sobre las imágenes.

Pide a los estudiantes que expliquen cómo podrían evitar que una imagen que han compartido, sea distribuida, es decir, qué herramienta tecnológica pueden usar para impedir que la viralización suceda. Ellos podrán llegar por sí mismos a la conclusión de que la única forma de evitarlo, es no compartirla.

3.- La distribución de información digital es ilimitada.

Ayúdalos a entender que si una persona mal intencionada tiene en su poder imágenes comprometedoras de ellos, tus estudiantes tampoco pueden limitar la audiencia que podrá llegar a verlas, por ejemplo, no podrán evitar que su familia las pueda conocer.

Cómo rechazar una petición de sexting

Aunque en ASI México contamos con estadísticas las cuales reflejan que el envío de sexts lo hacen tanto hombres como mujeres, la experiencia nos ha demostrado que las consecuencias de compartir una fotografía con desnudos son mucho peores para las mujeres que para los hombres, por lo tanto coméntales que pueden negarse a hacerlo de formas creativas, sin perder la amistad de quien los está presionando a hacerlo, de la siguiente manera:

1. Usa el humor. Exprésate en un lenguaje astuto y bromista. Si te piden una foto tuya en brasier. Manda una fotografía donde aparezca un brasier y encima una fotografía tuya.
2. Hay mucha diferencia entre estar en línea y fuera de línea. Puedes ser coqueta y atrevida en el mundo físico. Un argumento para negarte a enviar una fotografía o video, es mencionar que a ti te gusta tener el control de quién ve tu imagen y de qué manera la ven.
3. No aceptes que te presionen diciéndote: Si tú me mandas una fotografía atrevida, yo también te envío la mía.

¡Importante! Es una realidad que muchos adolescentes ignoran las recomendaciones y deciden compartir imágenes de sexting. Es por ello que te ofrecemos alternativas adicionales de orientación para estudiantes que tú identifiques como proclives a esta conducta.

Invítalos a reflexionar que sucedería si...

- Se toman fotos y aunque no las compartan, las almacenan en su teléfono y un día lo pierden, o bien, si las envían a alguien y el receptor lo extravía.
- Un amigo del receptor checa su teléfono y accidentalmente encuentra las fotografías.
- Sus padres checan el teléfono y las ven.
- Si cambian de pareja, y la actual revisa su teléfono y las encuentra.

Cómo enviar sexts con protección

Si tus alumnos a pesar de comprender los peligros que implica enviar sexts, están decididos a hacerlo, deberían al menos protegerse, ya que de ninguna manera tendrán la seguridad de que el material que compartirán no termine en manos de personas no deseadas.

Lo mínimo que podrías pedirles que tomen en consideración es lo siguiente:

1. No deben presionarte para hacerlo.
2. Debes confiar plenamente en la persona.
3. En las fotos o videos que mandes no deben reconocerte. Mantén el anonimato.
4. De vez en cuando borra las fotos que has mandado y que te han mandado.
5. No reveles el lugar dónde estás.
6. Envía el material a través de una aplicación segura como Telegram.
7. Si es a través de video-llamada mándala a través de una app que permita encriptarlas.

Sexting pasivo

Se pueden evitar muchos problemas si se les informa a los chicos de forma clara y directa qué hacer y cómo actuar si reciben contenidos sexuales de personas que conocen, sin que ellos lo hayan solicitado.

El primer paso es no reenviarlo y eliminar el material, para evitar incurrir en la comisión de un delito. No unirse a la agresión y humillación contra la persona afectada. Deben recordar siempre que detrás de la imagen existe un individuo real que no disfrutará lo que están diciendo o haciendo con su foto e informar a la persona afectada de las mismas para que pueda tomar las medidas oportunas.

Si el sexting tiene lugar en el entorno escolar, en ocasiones puede resultar muy útil implicar a la Directiva para tratar de encontrar soluciones de carácter educativo.

5.- Qué hacer si la situación se complica

Como adultos, responsables de los menores, debemos estar muy atentos ante cualquier cambio en ellos, como ansiedad, depresión, bajo rendimiento escolar, exclusión social, entre otras. Estas características pueden ser el detonador para comprender que se encuentran en problemas. Es de vital importancia crear un ambiente de confianza para que el menor se sienta seguro de expresar sus emociones y desahogar su impotencia al sentirse victimizado al ver expuesta su intimidad.

Ofréceles tu orientación informándoles:

- ✓ Si tu imagen está circulando abiertamente por las redes sociales, aplicaciones, etcétera, **tú** no querías que eso pasara. No te apaniques. Todos cometemos errores y es parte del crecimiento.
- ✓ No tienes que pasar por esto solo(a). Acércate a un adulto de confianza como tus padres, un orientador, tu entrenador de deporte, etcétera, y busca organizaciones* que puedan ayudarte. Sabemos que este primer paso es difícil de tomar, pero tienes que ser honesto contigo y con las personas que te ayudarán ya que necesitan saber con certeza como sucedió.
- ✓ Si tú compartiste esa fotografía a una persona en especial, ponte en contacto con él/ella y ten una conversación honesta para solicitarle que la elimine.
 - Unidad cibernética de la Guardia Nacional, en el número 088
 - FEVIMTRA (Fiscalía especial para los delitos de violencia contra las mujeres y trata de personas)
 - Línea de denuncia de Alianza por la Seguridad en Internet

Problemas legales

El sexting no es una conducta definida en el Código Penal, por lo tanto no es un delito, pero incluye diversas conductas que si pueden ser constitutivas de delito, como son revelación de secretos y acceso ilícito a sistemas de cómputo.

Además, las imágenes de menores de dieciocho años desnudos o semi-desnudos son consideradas **Pornografía Infantil**, delito grave que se persigue por oficio, descrito en el Artículo 202 del Código Penal Federal.

Quien almacene, distribuya, adquiera, comercialice o difunda material sexual infantil comete el delito. Dependiendo el estado de la república donde se encuentre el involucrado y de su edad, puede ser una falta civil o penal.

Las familias afectadas que buscan la mayor severidad en la sanción para el agresor, pueden presentar una denuncia por la vía penal contra quien resulte responsable. En este caso, el abogado buscará que la autoridad la investigue como Pornografía Infantil, falta que se sanciona con hasta 12 años de prisión.

6.- Consejos y Recomendaciones

Educadores:

Prevención

Inculcar en los chicos una cultura de privacidad.

Concientizar a los chicos de los riesgos existentes al exponer datos personales públicamente y valoren su privacidad. Es importante trasladar a los chicos la confianza suficiente como para que, ante una incidencia en la red, recurran a la opinión experta de un adulto.

Orientación y Educación.

Los colegios deben profundizar en las nuevas prácticas de comunicación de sus estudiantes implementando un programa escolar donde los alumnos refuercen el concepto de Civismo Digital desarrollando habilidades sociales como asertividad, empatía y comunicación lo que les permitirá llevar una vida digital segura y responsable alejándolos de malas decisiones y experiencias lamentables.

Vale la pena mencionar que la Ley General de Educación establece la obligación a las escuelas de implementar programas que garanticen un ambiente propicio para la educación en los planteles, y de mantener capacitados a los docentes.

Reglamento de Uso de Tecnología

Contar con un Reglamento de Uso de Tecnología, donde establezcan límites y responsabilidades, el cual debe ser firmado por los alumnos y sus padres. Acordar con los padres de familia que asuman una misma línea en sus hogares.

Para los chicos:

Antes de textear, postear o de presionar el botón de enviar, tómate un momento y piensa:

- Esta foto me puede meter en problemas.
- Esto puede meter en problemas a mi amigo.
- Estoy consciente que cualquiera puede compartirla.
- Estaría cómodo si mi abuela la viera.
- Después de un año, me sentiré bien de haber compartido esta imagen.

Revisa cuántos amigos tienes en línea.

Practica Higiene Digital: Depura tus contactos y elimina a los que no conoces en el mundo físico.

Controla tu privacidad.

Esto ayudará a evitar que una imagen tuya llegue a personas equivocadas. **Recuerda que no porque mantengas tu perfil privado quiera decir que la imagen que has enviado a otra persona también estará reguardada como privada.** En Internet la responsabilidad es **compartida**. Tú debes cuidar lo que te envían de la misma manera que las demás personas deben cuidar lo que tú **compartes**. Conoce los parámetros de privacidad de las redes sociales que usas y actívalos.

No ceder ante la presión ni el chantaje.

Si una persona te pide más fotos como condición para no distribuir las que ya le has enviado, no accedas, siempre termina siendo peor. Acércate a un adulto de confianza de inmediato sin exponerte.

Borra inmediatamente cualquier imagen desinhibida que te envíen.

Puedes estar en problemas por tener este material almacenado en tu dispositivo.

No reenvíes fotografías o videos comprometedores que recibas.

Piensa cómo te sentirías si alguien compartiera fotografías desinhibidas tuyas con conocidos o desconocidos.

Ignora y rechaza las peticiones que recibas para enviar sexts.

No vale la pena que te arriesgues. Aunque sientas mucha atracción y confíes en la persona que te lo está pidiendo, no lo hagas. Si realmente le importas, lo comprenderán.

Bloquea o elimina a los contactos que te hacen sentir incómodo(a) por la manera en que se comunican contigo o por lo que te envían.

No apoyes tu propia desacreditación.

Tú no quieres que a las personas solo te admiren por tu cuerpo sino por lo que hay en tu mente y en tu corazón. Compartirles imágenes atrevidas solo ocasionará que te pidan más. Esto te devalúa como persona.

Sextear no define que la relación sea romántica, saludable y funcional.

Seguro coquetear así es divertido, emocionante y arriesgado. Pero recuerda que las imágenes pueden ser vistas por muchas personas, incluso tus padres, maestros o la policía.

Puedes mandar imágenes sugestivas pero no explícitas.

Mantén tus partes íntimas siempre cubiertas. Aún así recuerda que estas imágenes pueden ser reenviadas a muchas personas más. Si no te avergüenza que toda la escuela las puedan ver incluso tus padres, entonces seguramente es una buena imagen.

Para todos aquellos docentes, que también son padres de familia, les compartimos las siguientes pautas.

Padres de familia:

Asegúrate de que tienes un canal de comunicación amplio con tus hijos.

Para que no tengan que buscar a alguien que responda sus dudas. No sabemos en quien vayan a confiar.

Establece acuerdos y normas claras.

Apegadas a su edad y madurez. Actualízalas conforme vayan creciendo. Es de suma importancia fijar horarios y acordar las aplicaciones que pueden instalar. **Invita a tus hijos a participar en la configuración de esas normas.**

Tus hijos reflejan su personalidad.

La cual fue formada dentro de la familia. No esperes que el maestro resuelva todos los problemas. La educación en valores se brinda en casa y se fortalece en la escuela.

No esperes a que pase un incidente de sexting.

Sabemos que tocar estos temas no es fácil, pero deben informarles las consecuencias que existen detrás de esta conducta.

Recuérdales que una vez que mandaron una imagen perderán el control de ésta.

Pregúntales cómo se sentirían si sus maestros, los padres de familia, la escuela entera pudieran ver la foto.

Coméntales acerca de la presión que pueden tener por parte de sus amigos para mandar fotografías.

Hazles saber que tú entiendes por lo que pasan, pero que es mucho peor la humillación social por la que tendrían que vivir.

7.- Estadísticas de ASI México

En ASI México hemos aplicado a más de 440,000 estudiantes de primaria alta a preparatoria la Encuesta Básica de Seguridad y Privacidad Web, la cual nos permite conocer los coeficientes de exposición a contenido inapropiado, contacto con extraños, conductas inapropiadas, violencia digital y manejo de la privacidad.

A falta de un estudio nacional, tomamos como base nuestros análisis realizados para compartirles las estadísticas más importantes referentes al sexting.

Envío de imágenes de Sexting

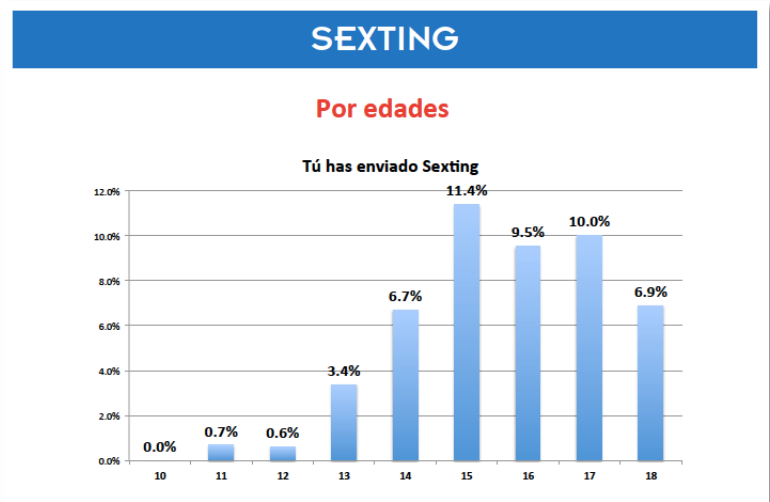
En el año 2009 en ASI México tuvimos conocimiento que en Estados Unidos la conducta del sexting estaba causando estragos en el ámbito escolar. Ellos tomaron medidas e inmediatamente coordinaron recursos educativos para prevenir a los niñ@s y adolescentes sobre lo riesgoso y delicado de esta conducta.

En 2010 en la Línea de Denuncia de ASI México empezaron a llegar reportes de sexting.

En 2011 el sexting seguía creciendo, y para principios de 2012, había alcanzado casi el 5.7% de la población diagnosticada, aunado a que las edades de los actores venían disminuyendo, por lo que inmediatamente integramos diferentes talleres para sensibilizar a los chicos sobre este tema, que afortunadamente muchas escuelas se apuraron a impartir, con lo que logramos detonar una contención que gradualmente ha ido reduciendo la incidencia.

El envío de imágenes de sexting es porcentualmente casi idéntico entre hombres y mujeres, 48.2% y 51.8% respectivamente, **pero lamentablemente las consecuencias de compartir una fotografía con desnudos son mucho peores para las mujeres que para los hombres.**

El mayor número de reportes que recibimos en ASI México ¡correspondía a niñas de Sexto de primaria!, para nosotros esto era muy alarmante, aunque para el siguiente año volvió a ser superado por chicos de secundaria.



Hábitos que incrementan el riesgo

Seguir usando el dispositivo desde sus camas, y usar aplicaciones que incrementan la proclividad a enviar fotos, resultan ser factores decisivos que incrementan la probabilidad de vivir un episodio de sexting.

Estudios internacionales demuestran que el 80% de las imágenes de sexting se envían entre las 12 y de la noche y las 2 de la mañana. Los resultados de los estudios de ASI México demuestran como la gran mayoría de los niños que continúan conectados desde su cama, están expuestos a caer en conductas de alto riesgo:

Conducta de riesgo	Porcentaje de los niños que la cometen conectados desde su cama.
Enamorarse de alguien a quien conocen única y exclusivamente por Internet	86.9%
Les han pedido que como “prueba de amor”, envíen una foto desnudos	89.1%
Han aceptado enviar una foto desnudos o semidesnudos a alguien	92.5%

Si tienes alguna duda sobre esta conducta o sabes de algún caso en que se esté victimizando a un menor de edad con este tipo de imágenes, estamos a tus órdenes en contacto@asi-mexico.org