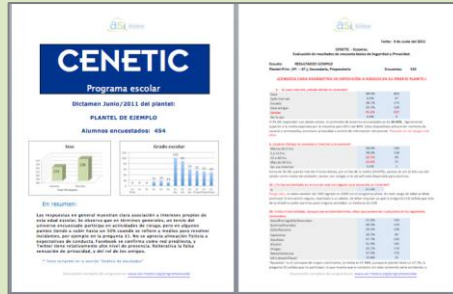


Todo lo que el plantel necesita para educar en el uso seguro y responsable de Tecnologías, **en tres etapas:**

MÉTRICAS Y DICTAMEN

1



Presentamos a la directiva escolar las recomendaciones de acciones a seguir para atender las necesidades de la escuela.

El programa inicia en el plantel con una encuesta de Seguridad y Privacidad Web que los alumnos toman en línea.

Con base en los resultados de la encuesta, elaboramos un DICTAMEN muy completo que indica los niveles de exposición a riesgos (Contenido, Contacto y Conducta), así como el manejo de Privacidad de los alumnos.

INVOLUCRAR A PADRES DE FAMILIA Y PROFESORADO

2



Los resultados de la encuesta y el contenido del reglamento (opcionalmente) son presentados a la comunidad de padres de familia y profesorado, en una CONFERENCIA impartida por A.S.I., para lograr la participación de todos en el logro de los objetivos del programa



La escuela recibe un reglamento de usos aceptables de las Tecnologías en su plantel.

Durante este evento, se entregan a los padres de familia las guías de mejores prácticas en el uso de Internet y celulares en casa.

CAPACITACIÓN A PROFESORES

3



Capacitamos al profesorado en las lecciones básicas, intermedias o avanzadas de CIBER-CIUDADANÍA y ALFABETIZACIÓN DIGITAL, según indique el dictamen.

LAS 3 ETAPAS SE CUBREN EN 7 PASOS:



Pasos que conforman cada etapa para la enseñanza en el plantel de:

Ciber-ciudadanía:

Netiqueta, Reglas en el ciber-espacio, Bullying.

Alfabetización digital:

Identidad digital, Privacidad, Juicio y valor digital.

MÉTRICAS Y DICTAMEN

Paso 1: Generación de Métricas Iniciales

1

Para poder atender eficazmente las necesidades de cada plantel, es muy importante contar con información real acerca de la exposición a riesgos por parte de los alumnos del plantel, en lugar de basarse en datos de otras escuelas e incluso hasta de otros países, que no reflejan nuestra propia realidad.

Es por ello que cada escuela aplica nuestra encuesta básica de seguridad y privacidad web como punto de partida, y en base a sus resultados, elaboramos el DICTAMEN profesional que le presentamos a la directiva escolar para justificar la elección del paquete de lecciones que cubra correctamente sus necesidades.

INVOLUCRAR A PADRES DE FAMILIA Y PROFESORADO

Paso 2: Conferencia a Padres de Familia y Profesorado

La comunidad escolar se forma por los alumnos, la escuela y por supuesto, los padres de familia. Es muy importante involucrarlos a todos en el esfuerzo educativo que implica la implementación del programa. Toda enseñanza debe ser reforzada en casa para garantizar el logro de sus objetivos. En esta CONFERENCIA les presentamos los resultados de la encuesta, y los invitamos a participar activamente.

2

Paso 3: Adoptar el reglamento de uso de Tecnología

Entregamos al plantel un reglamento con estándares internacionales sobre uso responsable de Tecnologías, tanto dentro como fuera del plantel, para utilizarlo como herramienta educativa, darlo a conocer y lo respalde toda la comunidad escolar.

Paso 4: Suministro de Guías de Mejores Prácticas para la casa.

Información relevante para que los padres de familia puedan platicar con sus hijos y aplicar medidas para uso seguro y responsable de Internet y celulares en el hogar.

CAPACITACIÓN A PROFESORES

Paso 5: Designar a un delegado que asiste a la capacitación.

En base a los resultados de la encuesta inicial, y a las observaciones de la directiva escolar, cada plantel determina cuál es el paquete de lecciones que desea impartir, ya sea el Básico, el Intermedio o el Avanzado. En A.S.I. capacitamos al profesor que es designado como delegado (representante de la escuela ante el programa), para que tenga todos los antecedentes y bases necesarias para poder impartir las lecciones en el salón de clase.

3

Paso 6: Impartir las lecciones en el salón de clases

El delegado, o quien él designe, se encarga de impartir las lecciones, haciéndose responsable del modelo pedagógico, léxico, evaluación, etcétera. El programa es flexible y permite impartirlas en cualquier materia afín, como Informática, Psicología o Civismo.

Paso 7: Evaluación de resultados.

Este es un paso opcional, pero muy importante. Una vez que la escuela ha impartido las lecciones del programa, puede aplicar nuevamente la encuesta de partida, para conocer los cambios logrados. O bien, puede adquirir el siguiente nivel de lecciones y aplicar la encuesta correspondiente a este, que igualmente le permite conocer sus tendencias.