
De los juegos sexuales a las caricias eróticas

Guía para la discusión del moderador

Sinopsis de la conferencia: El erotismo es un proceso continuo que comienza con el inicio de la vida misma. Desnudez y exhibicionismo, autoerotismo, juegos sexuales infantiles, la entrada del deseo, los primeros besos, las primeras caricias, la relación sexual...

En esta plática abordaremos cómo es el desarrollo del erotismo en la vida de los niños y adolescentes y la importancia de abordar el tema del placer para prevenir el abuso sexual infantil. Brindaremos estrategias para hablar y actuar en diferentes situaciones que se presenta con los hijos de manera sencilla y adecuada a su edad, para que puedan vivir una sexualidad plena, responsable y libre de violencia.

Acerca de la ponente:



Comunicóloga por la Universidad Iberoamericana. Educadora en sexualidad humana e infantil por la **Asociación Mexicana para la Salud Sexual A.C.** (AMSSAC). Fue fundadora de la **Manta de México**, organización en la lucha contra el SIDA, parte del movimiento mundial de Names Project. Fundadora de Asesoría Educativa y Prevención S.A. de C.V., mejor conocida como **Sexualidad ATI**, que por más de 16 años se ha dedicado a la Educación Sexual Integral en niños y adolescentes. Ha realizado diversas investigaciones, entre ellas, el efecto de la pornografía en niños y adolescentes, plasmada en el libro "Tu hijo a un clic de la pornografía ¿Sabes qué hacer?" de Gratia Ediciones. Autora de la colección de cuentos infantiles "Ati el dragón de las estrellas", la cual ofrece estrategias para la prevención de violencia y abuso sexual infantil. Autora de "Álbum de familia" en el que se aborda el tema de maternidad y paternidad, al fomentar también una cultura de adopción.

Preguntas para el debate e información:

La vivencia de las caricias eróticas.

1. Invítalos a reflexionar sobre su propia vida con las siguientes preguntas: ¿Cuál era el discurso sobre el placer que recibiste por parte de tus padres y escuela? Considerando que incluso el silencio envía un mensaje al respecto, ¿cuáles eran las actitudes frente al tema?
2. Invítalos después a reflexionar con las siguientes preguntas, no es necesario que las respondan en voz alta: Pensando en tu adolescencia, ¿recuerdas dónde comenzaste a vivir las primeras caricias eróticas?, ¿fue en un lugar seguro?, ¿te colocaste en situaciones de riesgo por vivirlas?
3. Invítalos a comentar su visión sobre el tema con esta pregunta: ¿Hoy dónde viven los primeros encuentros eróticos las y los adolescentes?
4. ¿Permitirías que tu hijo o hija adolescente tuviera la vivencia de caricias eróticas en tu casa?, ¿por qué?, ¿dónde esperarías que las viviera?

Información de ayuda para el tema:

El promedio el inicio de la vida sexual en nuestro país inicia hacia los 15 años de edad (INEGI, 2019). Se considera inicio de vida sexual el tener relaciones sexuales. Hay algunos estudios que indican que las primeras caricias eróticas comienzan en promedio hacia los 11 años de edad. Las relaciones de pareja que establecen las y los adolescentes conllevan consigo intimidad emocional, atracción y acercamiento físico. Lo cierto es que la mayoría de los adolescentes comentan que prefieren tener estos encuentros lejos de su casa pues son conductas castigadas por su familia. (Deseo sexual en jóvenes de la Ciudad de México: amor vs placer, 2017, UNAM). Esto los lleva a realizar las primeras experimentaciones sexuales en lugares como fiestas, el coche, y otros lugares públicos en los que corren riesgo de ser grabados, extorsionados o vivir otro tipo de violencias, por la autoridad y por el grupo de pares, como el acoso escolar o ciberacoso. Las y los adolescentes necesitan lugares seguros para experimentar el deseo, a la par de un entorno que los contenga y les permita ir paso a paso.

El uso del condón.

1. Invítalos después a reflexionar con las siguientes preguntas, no es necesario que las respondan en voz alta: Pensando en tu primera relación sexual: ¿fue informada?, ¿cómo te sentiste después de vivirla?, ¿utilizaste algún método anticonceptivo?
2. Invítalos a comentar su visión sobre el tema con estas preguntas: ¿Hablarías del uso del condón con tu hijo o hija?, ¿sería el mismo discurso si fuera hombre o mujer?, ¿le regalarías condones a tus hijos?, ¿a tus hijas?, ¿qué les dirías si lo haces?

Información de ayuda para el tema:

Sólo el 34% de los adolescentes utiliza algún método anticonceptivo en su primera relación sexual (INEGI, 2019). El condón es el único método que protege contra las infecciones sexualmente transmisibles. Hay un discurso social distinto enviado a hombres y mujeres sobre el uso del condón que evita que asuman su responsabilidad de utilizarlo. Sin embargo, el discurso social existente invita a los hombres a iniciar una vida sexual para probar su “hombría”, interpretando muchas veces la sugerencia del uso del condón como una invitación al inicio de su vida sexual. Por otro lado, por más que se ha promovido el uso de condón en campañas masivas de comunicación, hay un porcentaje alto de adolescentes que no lo utiliza en sus encuentros sexuales. Es fundamental que tengan, por igual, información sobre métodos anticonceptivos en general e Infecciones de transmisión sexual para evitar prácticas de riesgo. Es importante abordar con ellos y ellas el tema del cuidado del cuerpo y la pareja. Es imperante empoderar a las adolescentes para que rompan con el mito de que los hombres tienen mayor experiencia para proponer prácticas sexuales y forma de cuidado y que, por tanto, ellas deben asumir la petición por su “inexperiencia” y ayudarlas a tomar decisiones asertivas. A la par, desarticular la idea de que los hombres deben probar que lo son a partir de iniciar una vida sexual. Estos temas son más importantes que regalar un condón a un adolescente varón pues, al hacerlo, se avala el estereotipo social que se trata de desarticular. De hacerlo, lo mejor es que vaya acompañado por una plática sobre la importancia de esperar a estar listo y buscar un lugar, momento y contexto de cuidado.