

<b>Corte:</b>	<b>42</b>
<b>Fecha:</b>	<b>nov-15</b>
<b>Tamaño Muestra:</b>	<b>12504</b>



## PROMEDIOS GENERALES

Este reporte está basado en los resultados de la Encuesta Básica de Seguridad y Privacidad Web, que se aplica en línea en planteles inscritos al Programa Civismo Digital (CIDI) Escolar de nuestra A.C.

La encuesta se aplica de forma anónima, por parte de un facilitador designado por cada plantel, en sus propias aulas digitales.

**\* NOTA: No se presentan los resultados completos, únicamente los relevantes para cada coeficiente.**

Datos de la Muestra:

**Distribución: ESCUELAS PRIVADAS**

### Sexo

Masculino	49.3%
Femenino	50.7%

### Grado

4o. primaria	8.6%
5o. primaria	12.6%
6o. primaria	16.0%
1o. secundaria	18.6%
2o. secundaria	15.1%
3o. secundaria	15.0%
1o. preparatoria	5.1%
2o. preparatoria	4.6%
3o. preparatoria o mayor	4.3%

## I. ESCENARIO DE COMUNICACIÓN PADRES - HIJOS

7. \* ¿Guardas secretos o escondes de tus padres y profesores las cosas que haces en Internet?

Frecuentemente:	4.9%
A veces	31.1%

33. ¿Evitarías reportar un incidente en Internet a tus padres, por miedo a que te prohíban usarlo?

Sí	26.8%
----	-------

11. \* Si te llegas a meter en problemas con alguien en Internet, ¿a quién le pedirías ayuda?

Padres o Profesores	62.0%
Policía Cibernética	10.7%

32. \* ¿Aceptarías compartir con tus padres tus contraseñas de correo o de tus redes sociales?

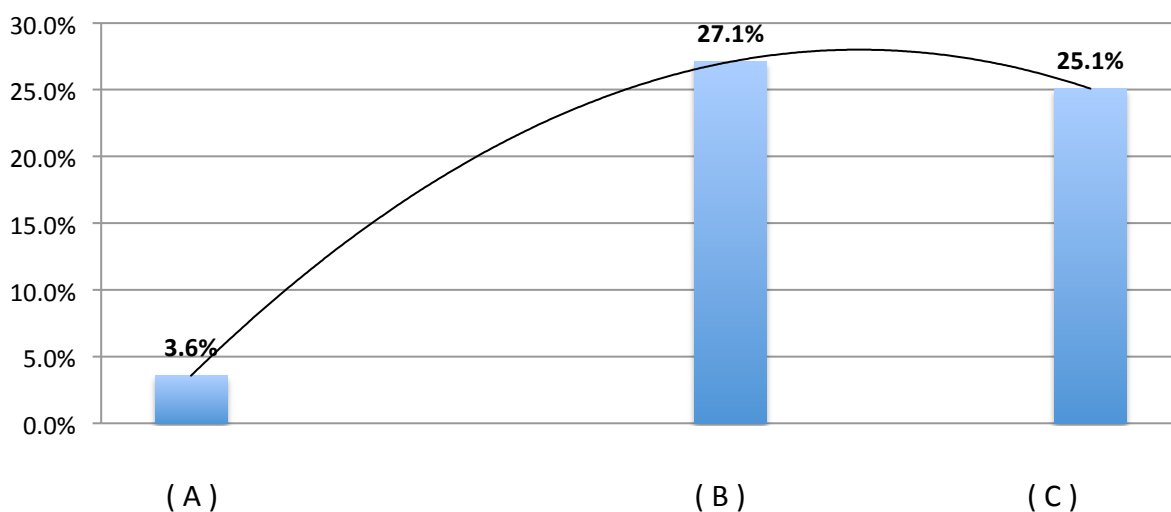
No	40.7%
----	-------

## II. INGENERÍA SOCIAL CONTRA MENORES DE EDAD

La encuesta hace una medición sobre un contenido inapropiado, en este caso APUESTAS, comparando el interés explícito del encuestado, con la incidencia de visitas accidentales, mostrando el manejo que le da al correo electrónico, principal mecanismo de envío de mensajes de intento de fraude, y atracción de menores de edad hacia sitios inapropiados.

5. Actividades que realizas en Internet: APUESTAS	<b>3.6%</b>	( A )
8. ¿Qué haces cuando recibes correos de extraños?		
Abrirlos y revisar su contenido	13.9%	
Preguntarle a un adulto si debo	13.2%	
Total:	<b>27.1%</b>	( B )
<hr/>		
16. Has visitado accidentalmente: APUESTAS	<b>25.1%</b>	( C )

La gráfica muestra la tendencia:



El Programa CIDI Escolar de Ciber-Civismo, ofrece a las escuelas lecciones que incluyen el manejo óptimo del correo electrónico, y otros sistemas de comunicación por mensajes, para evitar que el usuario caiga en engaños.

Información: [www.asi-mexico.org/servicios](http://www.asi-mexico.org/servicios)

### III. RIESGOS POR CONTACTO CON EXTRAÑOS

Se analiza la frecuencia con la que un menor de edad, acepta encuentros con extraños, o acepta reunirse con personas que ha conocido en Internet. Debido a que los pederastas basan sus acciones de enganche en temas de interés para los adolescentes, se presenta la incidencia con la que hablan sobre sexo, así como las situaciones en que sienten que se han llegado a enamorar. Se hace una diferenciación cuando la persona con la que se encuentran, era de alguna forma conocido de otro amigo, es decir, conexiones latentes.

29. \* ¿Con qué frecuencia hablas de sexo con personas que no conoces pero te has encontrado en Internet?

Frecuentemente:	2.6%
Ocasionalmente	6.6%
<b>Suma:</b>	<b>9.2%</b> ( A )

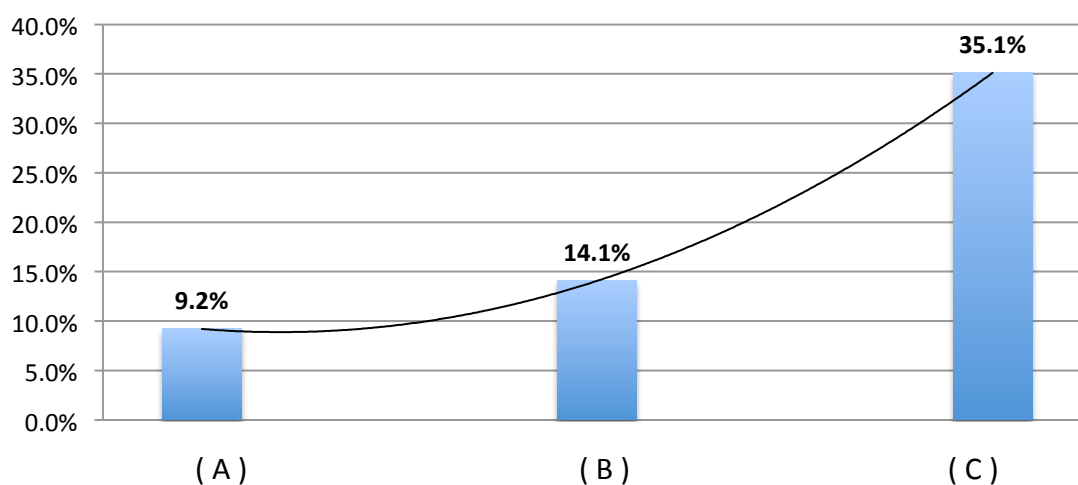
22. ¿Te has enamorado de alguien a quien conoces única y exclusivamente por Internet?

Sí, me ha sucedido sólo una vez	10.2%
Sí, me ha sucedido varias veces	3.9%
<b>Suma:</b>	<b>14.1%</b> ( B )

12. Te has encontrado en el mundo real con alguien a quien conociste en Internet?

Sí, pero sabia quien era de otro lado	28.6%
Sí, y no lo conocía de ningún otro lado	6.5%
<b>Suma:</b>	<b>35.1%</b> ( C )

La gráfica muestra la tendencia:



El Programa CIDI Escolar de Ciber-Civismo, incluye la lección "Desarrollo de relaciones no presenciales", para presentar a los estudiantes el proceso llamado GROOMING o CORTEJO, para que aprendan a identificarlo y apartarse de el. Información: [www.asi-mexico.org/servicios](http://www.asi-mexico.org/servicios)

#### IV. RIESGOS POR EXPOSICIÓN DE PRIVACIDAD

La encuesta da a conocer el nivel de conciencia en los menores de edad, sobre los riesgos de publicar información privada, mostrando la percepción que tienen sobre el rol de sus amigos acerca de su propia seguridad. También se analiza la desinhibición y situaciones que los pueden hacer tomar la decisión de tomarse imágenes comprometedoras, y enviárselas a sus parejas, sin reflexionar sobre las posibles consecuencias. (Sexting). Es importante fomentarles que su contraseña es un dato PRIVADO, que no deben compartir. El Programa CIDI Escolar ofrece lecciones sobre Sexting y sobre creación de Contraseñas Seguras.

#### 26. ¿Alguna vez has compartido tu contraseña (ya sea de tu correo, red social, etc...) con algún amigo(a) o novio(a)?

**Sí 32.9%**

18. \* ¿Qué tan seguro es compartir tu información privada como nombre, dirección o teléfono en Internet?

Peligroso	24.8%
Muy Peligroso	45.9%
<b>Suma:</b>	<b>70.7%</b> (A)

19. ¿Piensas que colocar información personal en tu red social, como fotos, nombres, dirección, etc..., es seguro si defines tu perfil como "Privado"?

**Sí 53.7%** (B)

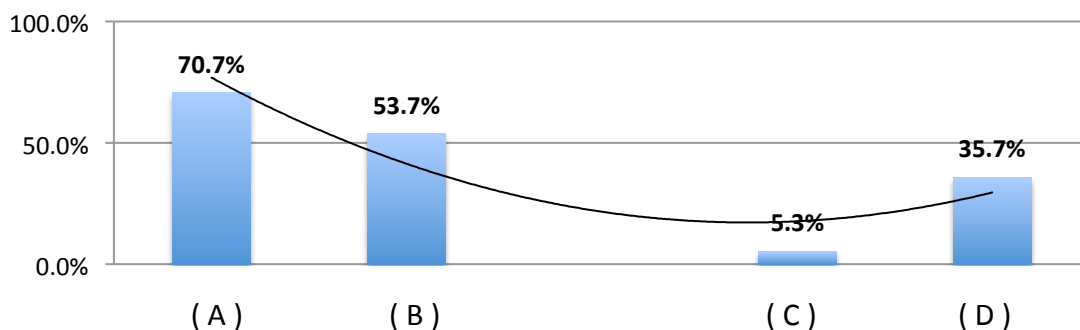
36. ¿Has enviado (o re-enviado) por Internet o por celular, imágenes tuyas desnudo(a) o semi-desnudo(a), ya sea a conocidos o a desconocidos?

Sí, pero porque mi novio(a) me presionó para que se las mandara.	1.7%
Sí, por mi propia y libre decisión	3.6%
<b>Suma:</b>	<b>5.3%</b> (C)

37. ¿Conoces a alguien que haya enviado (o re-enviado) por Internet o por celular, imágenes tuyas desnudo(a) o semi-desnudo(a), ya sea a conocidos o a desconocidos?

Sí, pero fue porque su novio(a) le presionó para que se las mandara.	6.2%
Sí, por su propia y libre decisión	29.5%
<b>Suma:</b>	<b>35.7%</b> (D)

La gráfica muestra la tendencia:



## V. RIESGOS POR CIBER-BULLYING



El descuido de la identidad digital, y la auto-exposición de privacidad, son dos conductas que frecuentemente abren la puerta para que un adolescente sea hostigado por medio de Internet. Es importante distinguir las agresiones ocasionales, del verdadero Bullying, que como características principales tiene la Violencia (no sólo agresión), y la persistencia o repetición. La encuesta evalúa la frecuencia con la que los menores de edad señalan ser molestados en línea, para concluir si se constituye en ciber-bullying, y se tomen las medidas suficientes para evitar los daños que causa.

**Es NOTABLEMENTE BAJO el nivel de hostigamiento que podría considerarse Ciber-bullying en las frecuencias: "Casi Diario", y "1-2 veces por semana"**

9. ¿Alguna vez te han molestado/acosado en Internet o te han hecho sentir mal?

Casi diario	0.8%
1-2 veces / semana	0.5%
1-2 veces / mes	1.0%
Sólo ocasionalmente	17.3%
<b>Suma:</b>	<b>19.6%</b> (A)

10. Si te agreden, debes también decirles algo que les moleste? Sí

<b>12.4%</b> (B)
------------------

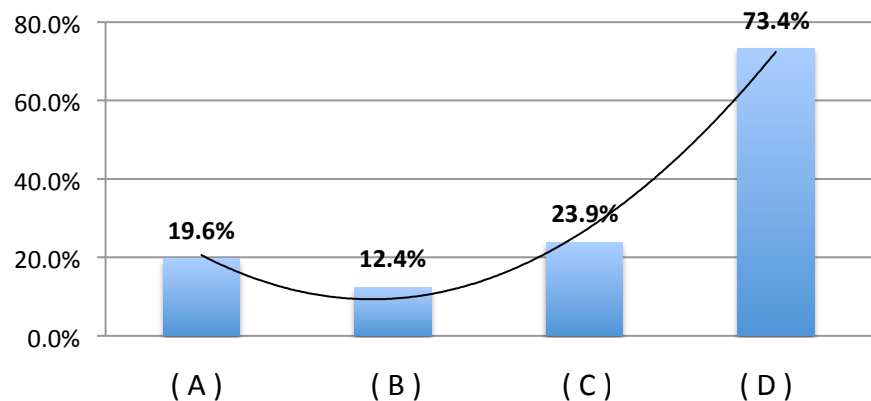
23. ¿Has insultado a alguien o has difundido un rumor falso sobre alguien en Internet?

Casi diario	1.9%
1-2 veces / semana	0.9%
1-2 veces / mes	1.1%
Sólo ocasionalmente	20.0%
<b>Suma:</b>	<b>23.9%</b> (C)

24. ¿Sabes de alguien que haya insultado o difundido un rumor falso sobre alguien en

Casi diario	10.4%
1-2 veces / semana	3.4%
1-2 veces / mes	5.7%
Sólo ocasionalmente	53.9%
<b>Suma:</b>	<b>73.4%</b> (D)

La gráfica muestra la tendencia:



El Programa CIDI Escolar ofrece lecciones sobre Ciber-Bullying, detección y prevención, así como de Ciber-ciudadanía, compendio de deberes y derechos de los usuarios de Internet, y de Etiqueta y Modales en la red, o Netiqueta.